

DESAFIO



PENSE E RESPONDA.

PARA QUE SERVE UM CALENDÁRIO?

QUANTOS MESES TÊM EM UM ANO?

EM QUE MÊS VOCÊ NASCEU?

QUAL O NOME DO MÊS EM QUE ESTAMOS?

QUANTOS MESES FALTAM PARA TERMINAR O ANO?

QUANTOS MESES DO ANO JÁ SE PASSARAM?

QUAL O MÊS DO ANO COM O MENOR NÚMERO DE DIAS?

QUANTOS DIAS TÊM UMA SEMANA?

QUAL O PRIMEIRO DIA DA SEMANA? E O ÚLTIMO?

ESTE MÊS

REPRESENTE NO CALENDÁRIO ABAIXO O MÊS EM QUE ESTAMOS.

NOME DO MÊS: _____



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO

QUANTOS DIAS TÊM NESTE MÊS?

EM QUAL DIA DA SEMANA ELE COMEÇOU?

EM QUAL DIA DA SEMANA ELE IRÁ TERMINAR?

EM QUAIS DIAS DESTE MÊS NÃO HAVERÁ AULA?

EM QUAL DIA DA SEMANA VAI SER DIA 22?

AGORA RESPONDA

EM QUAL MÊS HÁ MAIS ANIVERSARIANTES NA SUA CLASSE? QUANTOS?

EM QUAL MÊS HÁ MENOS ANIVERSARIANTES NA SUA CLASSE? QUANTOS?

USANDO APENAS OS DADOS DO GRÁFICO E DA TABELA, É POSSÍVEL SABER QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA SUA CLASSE? EXPLIQUE COMO FAZER.






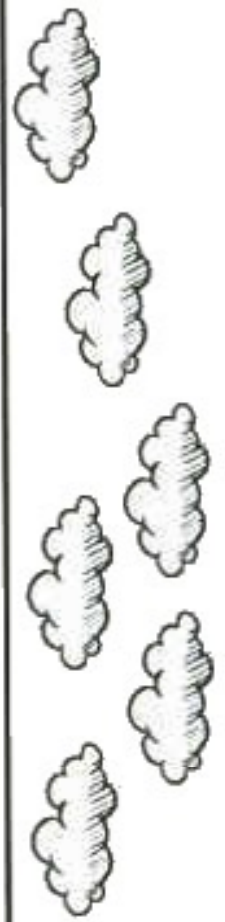
INVESTIGUE QUAL A CRIANÇA MAIS VELHA DA SUA CLASSE E A MAIS NOVA. EXPLIQUE COMO VOCÊ FEZ PARA OBTER ESTA INFORMAÇÃO.

DESENHE UM BOLO E NELE UMA VELA PARA CADA ANIVERSÁRIO SEU.



FORMANDO DEZENAS

QUANDO AGRUPAMOS DEZ ELEMENTOS CHAMAMOS ISTO DE DEZENA.
DESENHE PARA COMPLETAR CADA COLEÇÃO COM UMA DEZENA.

QUANTOS ELEMENTOS SÃO NECESSÁRIOS PARA FORMAR UMA DEZENA?

MINHA MÃE COMPROU UMA DEZENA DE FLORES VERMELHAS E SEIS AMARELAS.
DE QUAL COR ELA COMPROU MAIS?



VAMOS CONTAR?

OBSERVE OS AGRUPAMENTOS E ESCREVA O QUE SE PEDE.



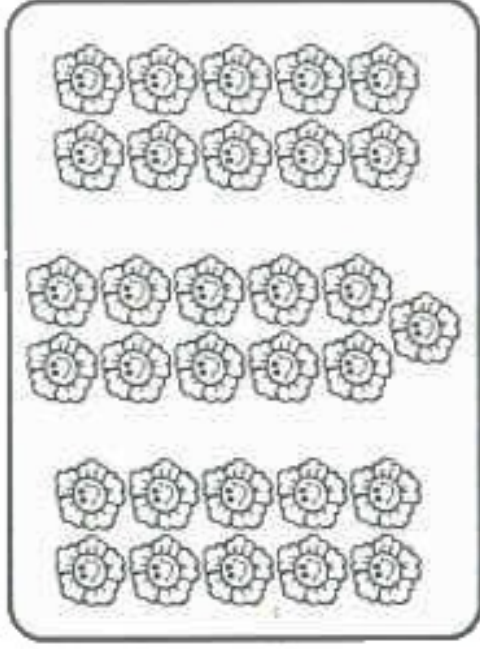
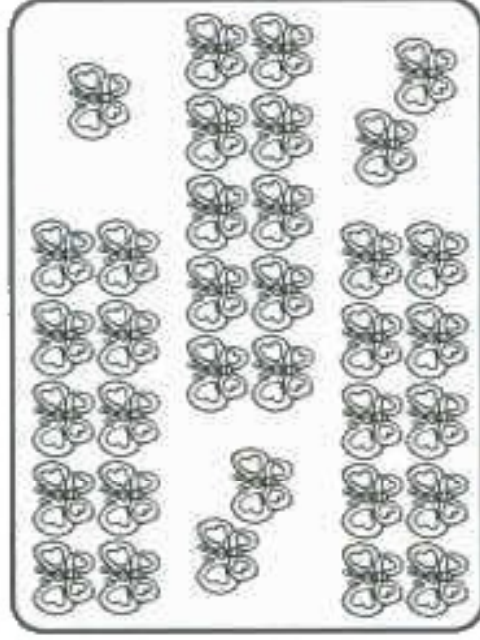
QUANTOS AGRUPAMENTOS DE 10 JOANINHAS EXISTEM NO QUADRO?

QUANTAS JOANINHAS ESTÃO SOZINHAS?

UMA DEZENA É FORMADA POR QUANTAS UNIDADES?

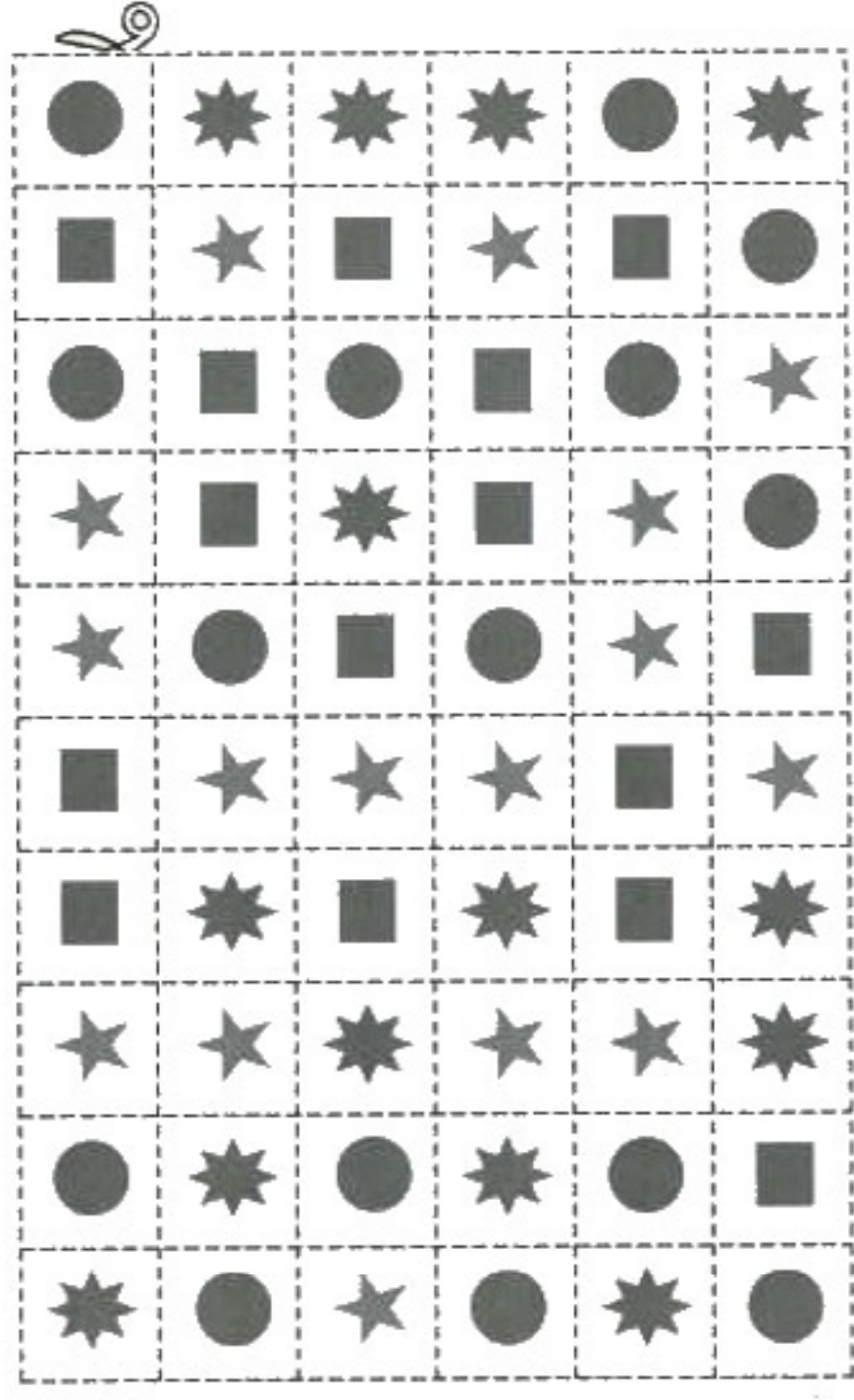
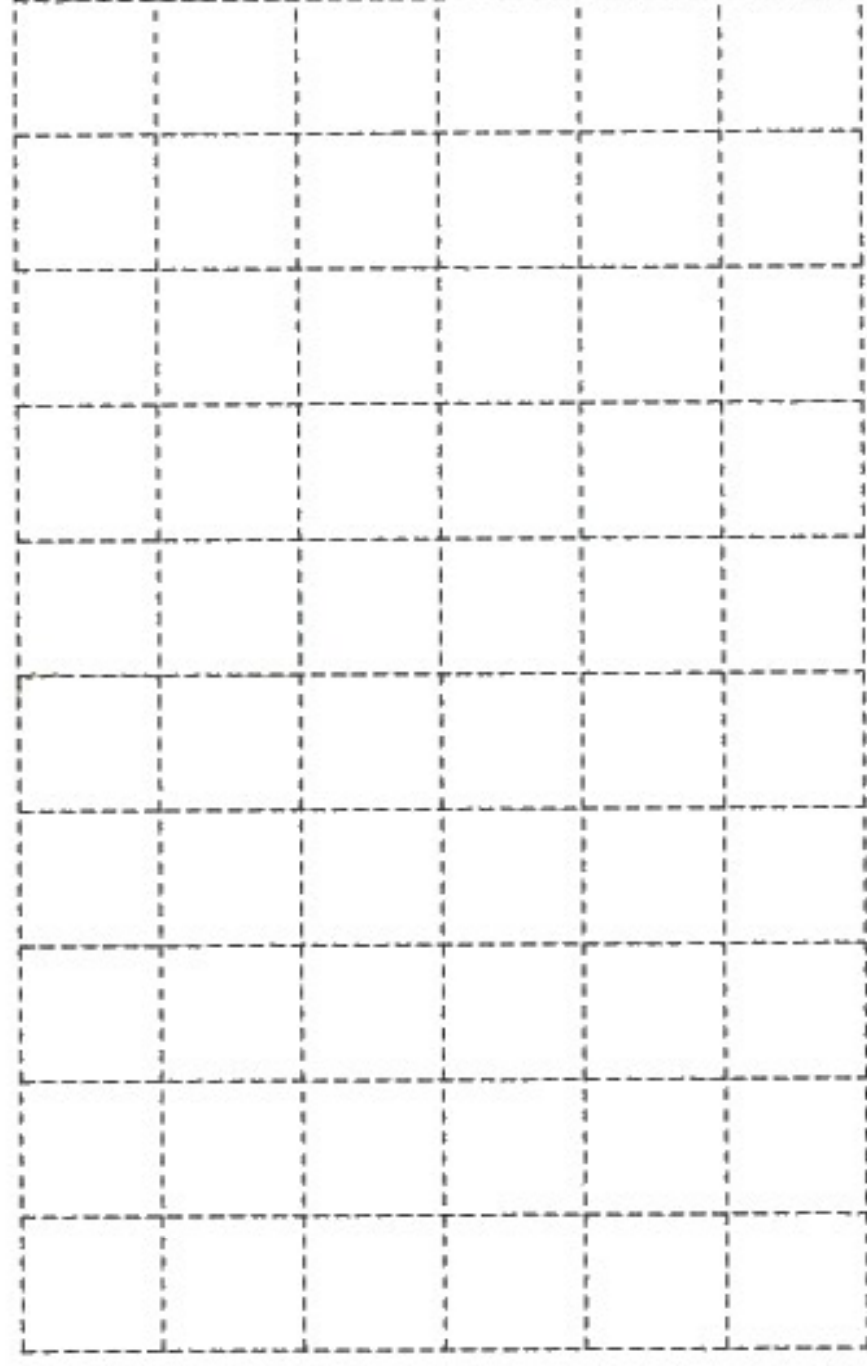
QUAL O TOTAL DE JOANINHAS QUE HÁ NO QUADRO?

ESCREVA O NÚMERO QUE CORRESPONDA AO TOTAL DE ELEMENTOS QUE EXISTEM EM CADA QUADRO.



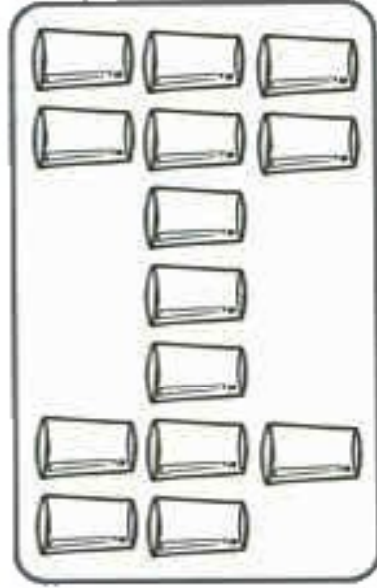
FAZENDO AGRUPAMENTOS

ORGANIZE OS ELEMENTOS ABAIXO DE FORMA QUE FIQUE MAIS FÁCIL CONTÁ-LOS.
COMPARE SUA RESPOSTA COM SEUS AMIGOS E CONHEÇA OUTRAS POSSIBILIDADES.

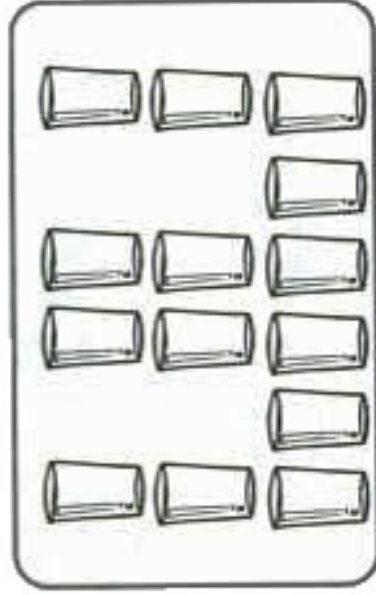


VAMOS CONTAR?

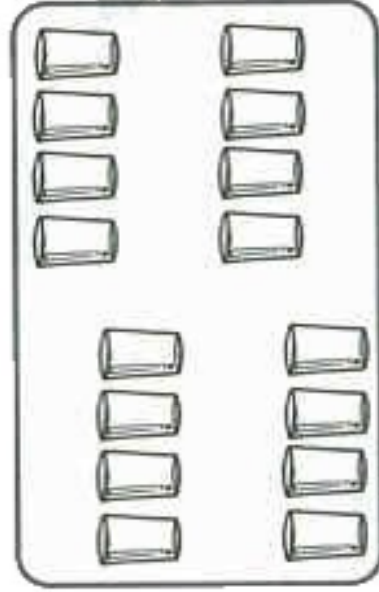
EM CADA CAIXA SÓ CABE UMA DEZENA DE COPOS. PINTA A QUANTIDADE CERTA E ANOTE QUANTOS SOBRARAM EM CADA CAIXA.



DEZENAS _____
SOBRARAM _____
NÚMERO _____



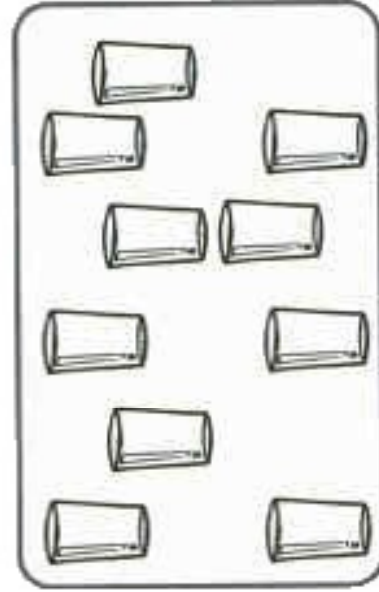
DEZENAS _____
SOBRARAM _____
NÚMERO _____



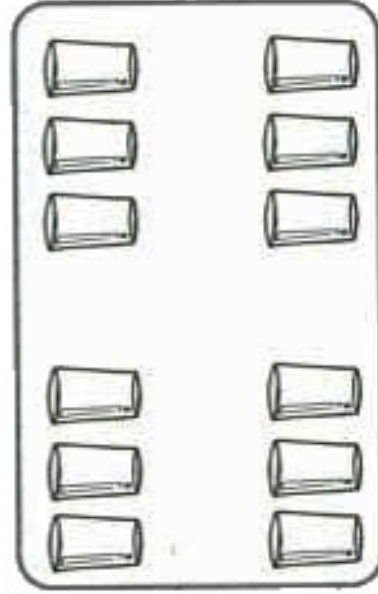
DEZENAS _____
SOBRARAM _____
NÚMERO _____



DEZENAS _____
SOBRARAM _____
NÚMERO _____



DEZENAS _____
SOBRARAM _____
NÚMERO _____



DEZENAS _____
SOBRARAM _____
NÚMERO _____

FIQUE ATENTO

ORGANIZE OS ELEMENTOS ABAIXO EM GRUPOS DE DEZ UNIDADES.

A



A

D



C



C



G



P



P



M



N



R



K



S



Q



X



ESCREVA QUANTAS DEZENAS FORMOU DE:

LETRAS - _____

FRUTAS - _____

BRINQUEDOS - _____

HOUVE ALGUM ELEMENTO QUE NÃO FOI POSSÍVEL FORMAR DEZENA? EXPLIQUE.

DEZENAS



DESENHE O QUE SE PEDE E ESCREVA O NÚMERO QUE ELE REPRESENTA.

UMA DEZENA E TRÊS UNIDADES

UMA DEZENA E OITO UNIDADES

DUAS DEZENAS

UMA DEZENA E NOVE UNIDADES

CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DOS NÚMEROS FORMADOS POR:

UMA DEZENA E TRÊS UNIDADES
UMA DEZENA E SETE UNIDADES
DUAS DEZENAS E CINCO UNIDADES
SEIS DEZENAS
CINCO DEZENAS
QUATRO DEZENAS E UMA UNIDADE



M I V P F U I Ã R T N Q C Ã F C O I D N T K O A T O V E S E
P N I E C U B A R E O C F O U I E A P E M L D I A D O S O
D V N L I Ã R T N Q C Ã F C O I D N T K O A T O V E S E
O E T T N R C Ã F C O I D N T K O A T O V E S E
L M E O Q Ü C F O U I E A P E M L D I A D O S O
E T E Õ C F O U I E A P E M L D I A D O S O
C O C C E D O I E A P E M L D I A D O S O
O P I D N T K O A T O V E S E
S O N D T O U M L D I A D O S O
C Q C A T O U M L D I A D O S O
B P O V E S E
H N S E S E

RESOLVENDO PROBLEMAS



FAÇA DESENHOS PARA SOLUCIONAR OS PROBLEMAS ABAIXO.

FELIPE TEM DUAS DEZENAS DE BOLINHAS DE GUDE E FLÁVIO TEM UMA DEZENA.
QUEM TEM MAIS BOLINHAS? JUSTIFIQUE.

CARLA TEM UMA DEZENA DE LIVROS E JÚLIO TEM NOVE LIVROS. QUEM TEM MAIS LIVROS?

PAULA COMPROU UMA DEZENA DE BALAS E UMA DEZENA E SEIS UNIDADES DE CHICLETES.
O QUE ELA COMPROU MAIS? QUANTOS A MAIS?

JOÃO PERGUNTOU AO SEU AMIGO PEDRO QUANTO É A METADE DE UMA DEZENA
E ELE NÃO SOUBE RESPONDER. VOCÊ PODE AJUDAR O JOÃO?

ADIÇÃO



OBSERVE OS DESENHOS, TROQUE AS QUANTIDADES PELOS NÚMEROS
CORRESPONDENTES E EFETUE AS ADIÇÕES.





LINGUAGEM MATEMÁTICA

ESCREVA AS OPERAÇÕES ABAIXO, USANDO SÍMBOLOS MATEMÁTICOS.

CINCO MAIS DOIS É IGUAL A NOVE

$$5 + 4 = 9$$

SETE MAIS DOIS É IGUAL A NOVE

TRÊS MAIS SEIS É IGUAL A NOVE

QUATRO MAIS CINCO É IGUAL A NOVE

SEIS MAIS TRÊS É IGUAL A NOVE

OTO MAIS UM É IGUAL A NOVE

DOIS MAIS SETE É IGUAL A NOVE

UM MAIS OITO É IGUAL A NOVE

CRIE UMA OPERAÇÃO USANDO SÍMBOLOS MATEMÁTICOS.

NOVAS SITUAÇÕES

USANDO CORES, PINTE AS FIGURAS PARA TORNAR AS SOMAS VERDADEIRAS.



$$7 + 3 = 10$$



$$4 + 6 = 10$$



$$5 + 5 = 10$$



$$2 + 8 = 10$$



$$1 + 9 = 10$$

DE QUE OUTRA MANEIRA VOCÊ PODERIA REPRESENTAR UMA SOMA QUE RESULTASSE EM 10?





FIQUE ATENTO

BEATRIZ GANHOU ALGUNS LÁPIS DA MÃE E OUTROS DA TIA. AGORA, ELA TEM 8 LÁPIS. DESENHE QUATRO POSSIBILIDADES DE AGRUPAMENTOS PARA ESTA SITUAÇÃO.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

DISCUTA COM SEUS AMIGOS E ESCREVA PORQUÊ O RESULTADO FOI SEMPRE O MESMO. EXISTEM OUTRAS POSSIBILIDADES PARA FAZER ESTE AGRUPAMENTO?

VAMOS SOMAR?



EFETUE AS ADIÇÕES.

$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

ALGUMA DAS SOMAS ACIMA TEVE RESULTADO IGUAL OU MAIOR QUE UMA DEZENA?

RESOLVENDO PROBLEMAS

RECORTE O ENUNCIADO, COLE EM SEU CADERNO E RESOLVA ESTES PROBLEMAS COMO ACHAR MELHOR, DESENHANDO OU USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA.



ANA TEM 8 BALAS E GANHOU ALGUMAS DE SUA AMIGA. AGORA, ELA TEM 11 BALAS. QUANTAS BALAS ANA GANHOU DA AMIGA?

LUCAS TEM 8 ANOS E SEU PRIMO É TRÊS ANOS MAIS VELHO DO QUE ELE. QUAL É A IDADE DO PRIMO DE LUCAS?

DONA VERA QUER COLOCAR CORTINA NOS CINCO QUARTOS DE SUA CASA. CADA QUARTO TEM DUAS JANELAS. DE QUANTAS CORTINAS ELA VAI PRECISAR?

CLAUDIA TEM UMA COLEÇÃO COM SEIS MINI-BONECAS E LÚCIA TEM SETE BONECAS A MAIS QUE ELA. QUAL O NÚMERO DE BONECAS DE LÚCIA?

NUMA CAIXA CABEM 12 CANECAS. VOU PRECISAR DE DUAS CAIXAS PARA GUARDAR MINHAS CANECAS. QUANTAS EU TENHO?

HENRIQUE TINHA 16 FIGURINHAS E GANHOU ALGUMAS DE SUA IRMÃ. AGORA, ELE TEM 19 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS ELE GANHOU?

FELIPE LEVOU 5 FUBECAS PARA O JOGO COM OS AMIGOS. GANHOU 2 DO CAÍQUE E 4 DO RAFAEL. COM QUANTAS FUBECAS ELE VOLTOU PARA CASA?

MAMÃE COMPROU 13 GARRAFAS DE REFRIGERANTES PARA O MEU ANIVERSÁRIO. SOBRARAM 4 GARRAFAS CHEIAS. QUANTAS GARRAFAS FORAM CONSUMIDAS?

NA MINHA CLASSE HAVIA 29 ALUNOS. ALGUNS FORAM TRANSFERIDOS E AGORA ESTAMOS EM 23 ALUNOS. QUAL O NÚMERO DE TRANSFERIDOS?

AMANDA TINHA 11 ANÉIS E DEU ALGUNS PARA CARLA. ELA AINDA FICOU COM 6 ANÉIS. QUANTOS ANÉIS AMANDA DEU PARA CARLA?

Novo Desafio



RESOLVA COMO SOUBER AS SITUAÇÕES ABAIXO.

NO CAMPEONATO DA ESCOLA, O TIME "BOM DE BOLA" FEZ 8 GOLS EM TRÊS PARTIDAS. QUANTOS GOLS ELLES PODEM TER FEITO EM CADA PARTIDA? ANOTE TODAS AS POSSIBILIDADES QUE VOCÊ ENCONTRAR.

PÂMELA GANHOU UMA CAIXA COM 12 BOMBONS E COMEU-OS COM A IRMÃ. EU VI QUE SOBRARAM 2 BOMBONS NA CAIXA E AS DUAS COMERAM A MESMA QUANTIDADE. QUANTOS BOMBONS CADA UMA COMEU?

MARINA TEM 5 BONECAS GRANDES E CADA UMA, DUAS FILHINHAS. A AVÓ DE MARINA VAI FAZER ROUPINHAS PARA TODAS AS BONECAS DELA E AS FILHINHAS TAMBÉM. QUANTAS ROUPINHAS ELA VAI FAZER?

ComBinações

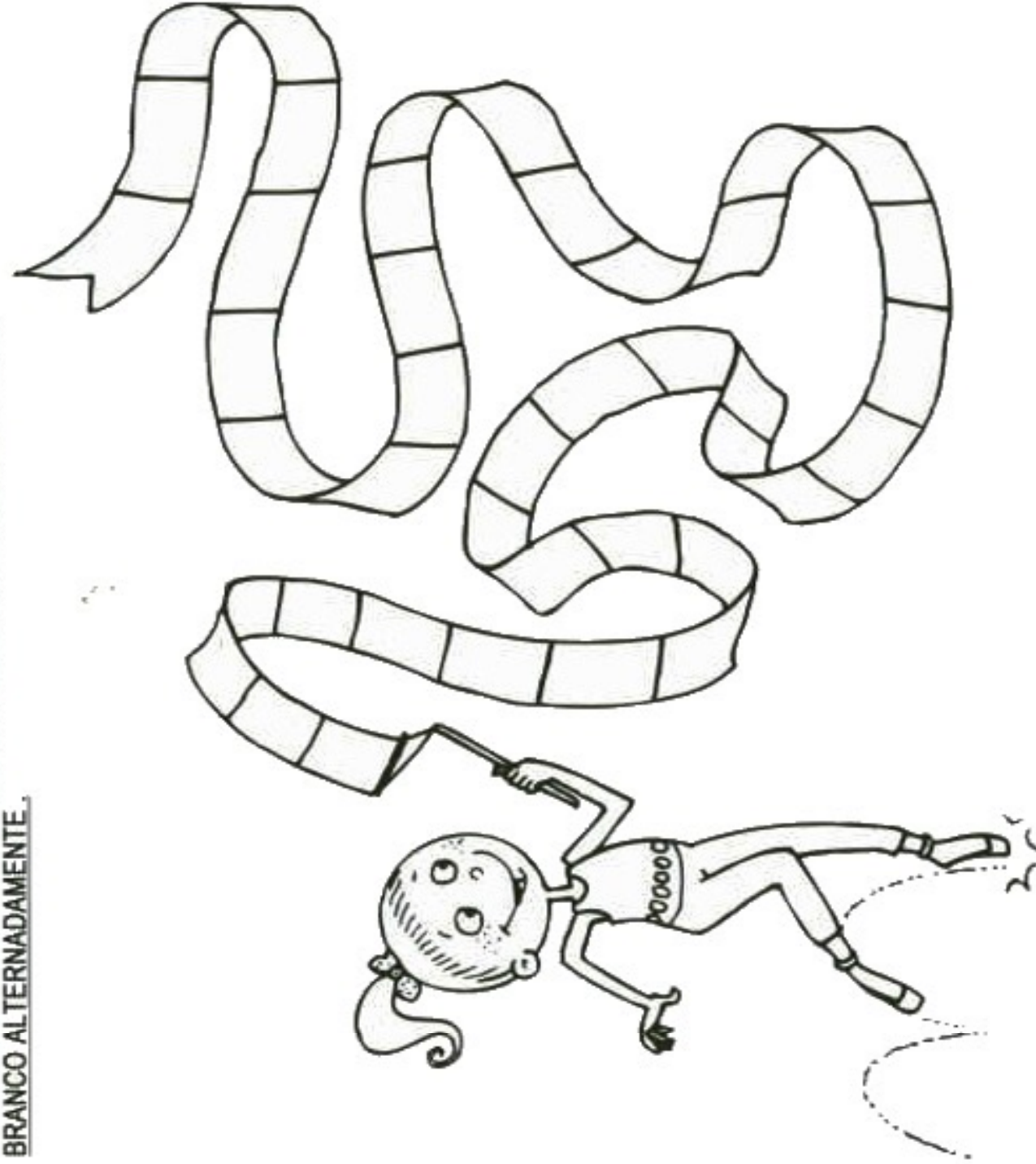


LUCIANO E FRANCISCO QUEREM FAZER PIPAS BEM COLORIDAS.
POR ISSO, COMPRARAM CINCO CORES DE PAPEL DE SEDA: VERMELHO, AZUL,
AMARELO E VERDE. ELES DECIDIRAM QUE AS PIPAS TERÃO TRÊS CORES.
QUANTAS COMBINAÇÕES DE CORES ELAS PODERÃO FAZER? DESENHE ABAIXO.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing the combinations of colors for the kites.

COLPE DE VISTA

A FITA DE GINÁSTICA DA LIA TEM 31 PARTES PINTADAS DE PRETO E BRANCO ALTERNADAMENTE.



A PRIMEIRA PARTE DA FITA É BRANCA. QUAL É A COR DA ÚLTIMA PARTE?

HÁ MAIS PARTES PRETAS OU BRANCAS?

FIQUE ATENTO

A PROFESSORA PEDIU PARA OS ALUNOS FORMAREM DUAS RODAS PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE, DEVENDO ALTERNAR MENINOS E MENINAS.

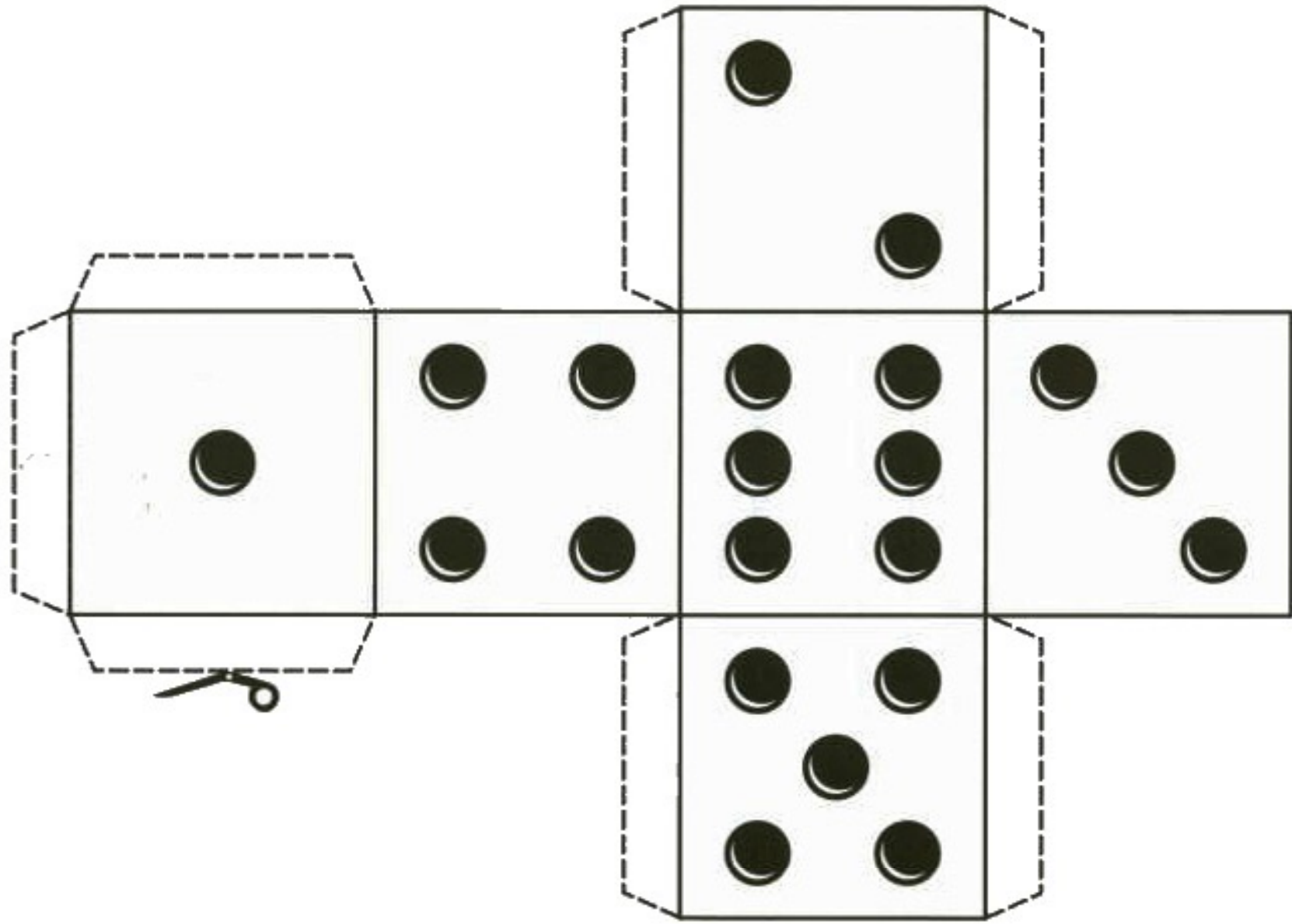


AGORA RESPONDA:

POR QUE EM UMA DAS RODAS, DOIS MENINOS FICARAM JUNTOS?

O QUE PODERIA SER FEITO PARA ESTA RODA FICAR COMO A PROFESSORA PEDIU?

**MONTANDO
UM
DADO**



JOGANDO DADO

ESCOLHA TRÊS AMIGOS, CADA UM PODERÁ JOGAR O DADO TRÊS VEZES.
ANOTE CADA RESULTADO NO QUADRO E, AO FINAL, SOME OS PONTOS E
VEJA QUEM GANHOU O JOGO.

NOME DO JOGADOR	1ª RODADA	2ª RODADA	3ª RODADA	TOTAL DE PONTOS

NOME DO JOGADOR	1ª RODADA	2ª RODADA	3ª RODADA	TOTAL DE PONTOS

PERCURSO " + 1 "

JOGUE O DADO E SOME 1 AO RESULTADO OBTIDO. ESTE É O TOTAL DE CASAS QUE VOCÊ IRÁ ANDAR. CUIDADO COM OS OBSTÁCULOS.

INÍCIO



JOGUE
OUTRA
VEZ



VOLTE
TRÊS
CASAS

AVANCE
UMA
CASA



FIQUE UMA
VEZ SEM
JOGAR



VOLTE
AO
INÍCIO



FIM

QUEBRA-CUCA

NO JOGO DE DADOS, CADA UM TEVE DIREITO A TRÊS TENTATIVAS.
OBSERVANDO OS RESULTADOS DE CADA CRIANÇA, ANOTE QUANTOS PONTOS FIZERAM EM CADA RODADA.



CINTIA



LUIS



BIANCA



FABIO

TOTAL	1º	2º	3º
11			
13			
9			
16			

QUAL SERIA O MÁXIMO DE PONTOS POSSÍVEL?

É O MÍNIMO?

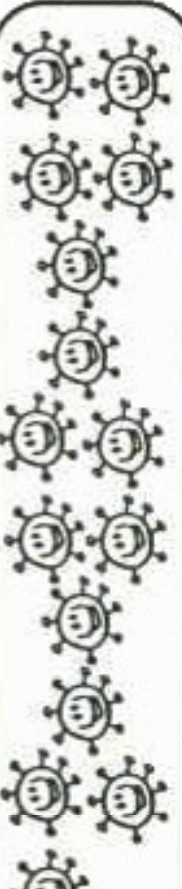

É POSSÍVEL NÃO MARCAR PONTOS? POR QUÊ?

QUEM VENCEU O JOGO?

AGRUPAMENTOS

ANOTE QUANTAS DEZENAS É POSSÍVEL FORMAR NOS GRUPOS ABAIXO
E QUANTAS UNIDADES HÁ EM CADA UM.

DEZENAS UNIDADES




VAMOS SOMAR?

REPRESENTE A SOMA DAS PEÇAS DO DOMINÓ.



CRUZADINHA DAS DEZENAS

ESCREVA O NÚMERO QUE CORRESPONDE ÀS DEZENAS, NA CRUZADINHA.



A crossword puzzle grid with the following structure:

- Across 8:** O I T E N T A
- Down 1:** 10 empty cells
- Down 2:** 10 empty cells
- Down 3:** 10 empty cells
- Down 4:** 10 empty cells
- Down 5:** 10 empty cells
- Down 6:** 10 empty cells
- Down 7:** 10 empty cells
- Down 9:** 10 empty cells

Numbered circles indicate the starting positions for the clues:

- 8: Start of Across 8
- 5: Start of Down 5
- 6: Start of Down 6
- 7: Start of Down 7
- 2: Start of Down 2
- 3: Start of Down 3
- 4: Start of Down 4
- 9: Start of Down 9
- 1: Start of Down 1

DESAFIO

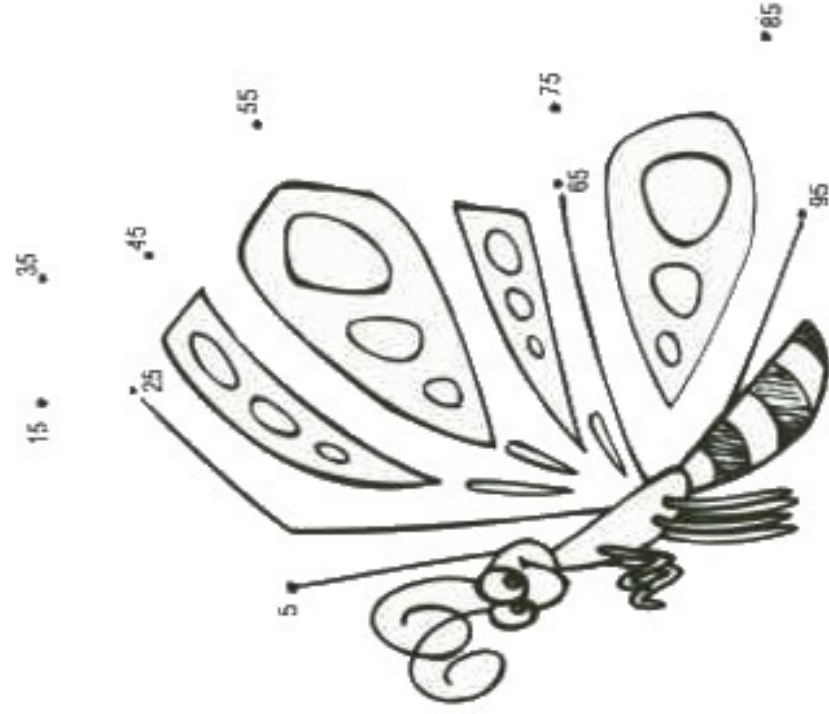
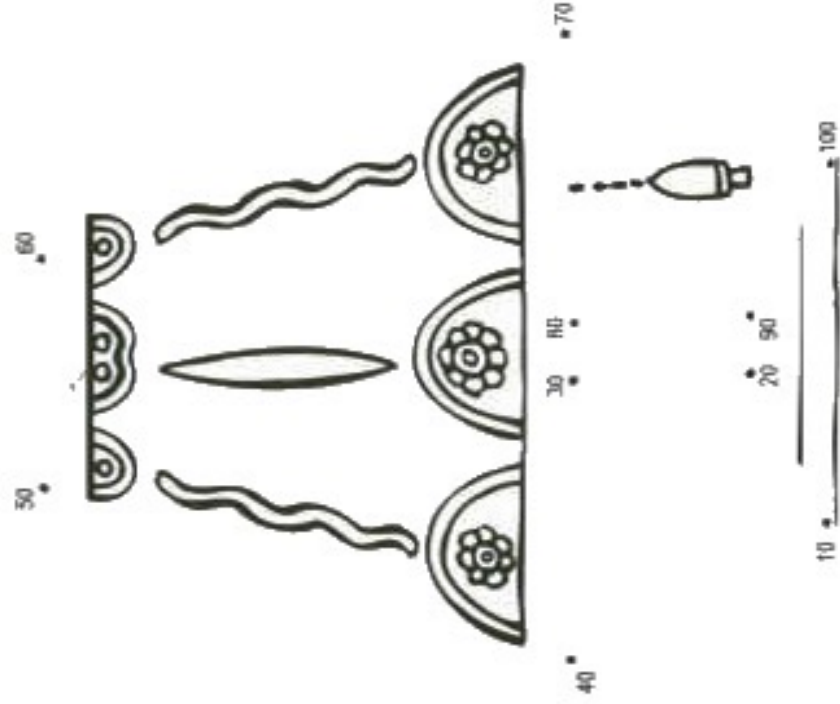
UTILIZANDO OS NUMERAIS ABAIXO, FORME DEZ NÚMEROS DE DOIS ALGARISMOS E
ESCREVA-OS POR EXTENSO. COMPARE SUAS POSSIBILIDADES COM OS AMIGOS.



COPIE DO SEU AMIGO TRÊS NÚMEROS DIFERENTES DOS QUE VOCÊ FEZ.

LIGANDO PONTOS

LIGUE OS PONTOS CONTANDO DE 10 EM DEZ E DESCUBRA AS FIGURAS.



QUEBRA-CUCA

COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM PARA TORNAR ESTAS ADIÇÕES VERDADEIRAS.

$$7 + \underline{\quad} = 13$$
$$8 + \underline{\quad} = 13$$
$$\underline{\quad} + 6 = 19$$
$$4 + \underline{\quad} = 13$$
$$17 + \underline{\quad} = 23$$



$$12 + \underline{\quad} = 13$$
$$16 + \underline{\quad} = 22$$
$$\underline{\quad} + 15 = 23$$
$$\underline{\quad} + 6 = 9$$
$$9 + \underline{\quad} = 17$$

EXPLIQUE COMO VOCÊ RESOLVEU AS ADIÇÕES.

RESOLVA ESTAS ADIÇÕES.

$$7 + \underline{\quad} = 17$$
$$8 + \underline{\quad} = 18$$
$$\underline{\quad} + 6 = 16$$
$$4 + \underline{\quad} = 14$$
$$17 + \underline{\quad} = 27$$



$$12 + \underline{\quad} = 22$$
$$16 + \underline{\quad} = 26$$
$$\underline{\quad} + 15 = 25$$
$$\underline{\quad} + 9 = 19$$
$$14 + \underline{\quad} = 24$$

EXPLIQUE COMO VOCÊ RESOLVEU ESTAS ADIÇÕES.

DESAFIO

CRIE UMA SITUAÇÃO PROBLEMA PARA CADA OPERAÇÃO ABAIXO.

$$8 + 5 = 13$$

$$4 + 15 = 19$$

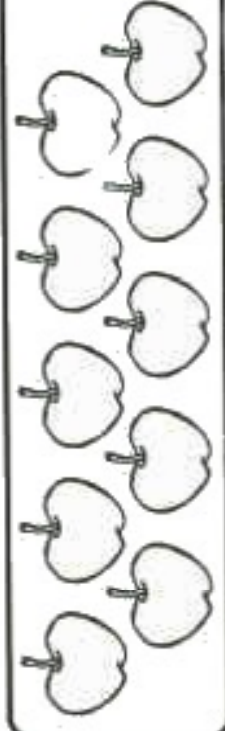
$$10 + 5 = 15$$

$$6 + 5 = 11$$

QUANTO FALTA?

DESENHE A QUANTIDADE QUE FALTA PRA COMPLETAR O QUE DIZ EM CADA PLACA.


13



10



12



11



9



POR QUE VOCÊ PRECISOU FAZER MAIS DESENHOS EM CADA GRUPO?

RESOLVENDO PROBLEMAS



DESENHE PARA RESOLVER AS SITUAÇÕES ABAIXO.

PATRÍCIA TINHA 12 BALÕES E 4 ESTOURARAM. COM QUANTOS ELA FICOU?

COMPRI UMA DEZENA DE OSSINHOS PARA MEU CACHORRO. ELE JÁ COMEU 7.
QUANTOS OSSINHOS AINDA TÊM?

TENHO ALGUNS PAPÉIS DE CARTA E A JÚLIA TEM 9. JUNTAS TEMOS 13.
QUANTOS PAPÉIS EU TENHO?

NA FRUTEIRA HAVIA ONZE LARANJAS E AGORA TEM APENAS 8.
QUANTAS FRUTAS FORAM RETIRADAS DA FRUTEIRA?

SUBTRAÇÃO



USANDO O SINAL DE "MENOS" (-), REPRESENTE EM LINGUAGEM MATEMÁTICA AS OPERAÇÕES ABAIXO.

NOVE MENOS QUATRO IGUAL A CINCO $9 - 4 = 5$

DEZ MENOS SETE IGUAL A TRÊS

DOZE MENOS SEIS IGUAL A SEIS

OITO MENOS QUATRO IGUAL A QUATRO

VINTE MENOS DEZ IGUAL A DEZ

ONZE MENOS SETE IGUAL A QUATRO

DEZENOVE MENOS CINCO IGUAL A QUATORZE

DEZOITO MENOS OITO IGUAL A DEZ

SEIS MENOS CINCO IGUAL A UM

NOVE MENOS DOIS IGUAL A SETE

DESAFIO

COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM PARA QUE AS SUBTRAÇÕES FIQUEM CORRETAS.

$$27 - \underline{\quad} = 13$$
$$18 - \underline{\quad} = 13$$
$$\underline{\quad} - 6 = 19$$
$$14 - \underline{\quad} = 13$$
$$17 - \underline{\quad} = 23$$



$$37 - \underline{\quad} = 27$$
$$18 - \underline{\quad} = 8$$
$$\underline{\quad} - 6 = 16$$
$$14 - \underline{\quad} = 4$$
$$7 - \underline{\quad} = 3$$

COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER AS SUBTRAÇÕES?

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS SEGUINDO A REGRA DE CADA UMA.

-1

20	19	18		16		13				6
----	----	----	--	----	--	----	--	--	--	---

-2

20	18		14		10		6		2
----	----	--	----	--	----	--	---	--	---

-5

50	45		35		25		10
----	----	--	----	--	----	--	----

-10

100		80			50		30		10
-----	--	----	--	--	----	--	----	--	----

CRIE UMA REGRA E ESCREVA UMA SEQUÊNCIA COM ELA.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



QUEBRA-CUCA

PENSE BEM E DESCUBRA QUAL O SINAL DEVERÁ SER ESCRITO NAS OPERAÇÕES ABAIXO.

$7 \square 3 = 10 \quad 10 \square 7 = 3 \quad 9 \square 6 = 3 \quad 6 \square 3 = 9 \quad 3 = 9$

$12 \square 6 = 18 \quad 18 \square 6 = 12 \quad 10 \square 2 = 8 \quad 8 \square 2 = 10 \quad 2 = 10$

$21 \square 8 = 29 \quad 29 \square 28 = 1 \quad 12 \square 3 = 9 \quad 9 \square 3 = 12 \quad 3 = 12$

$12 \square 12 = 24 \quad 12 \square 12 = 0 \quad 17 \square 15 = 2 \quad 15 \square 2 = 17 \quad 2 = 17$

PINTE OS QUADRINHOS E ESCREVA O RESULTADO DAS SUBTRAÇÕES.

$19 - 7 =$

$9 - 7 =$

$15 - 8 =$

$6 - 4 =$

$13 - 9 =$

$17 - 7 =$

$14 - 6 =$

$20 - 7 =$

$12 - 8 =$

$20 - 2 =$

$15 - 12 =$

$20 - 10 =$



CRUZADINHA COM 10

PREENCHA A CRUZADINHA COM O RESULTADO DAS OPERAÇÕES.

1- $10 + 4 =$

2- $10 + 13 =$

3- $10 + 8 =$

4- $10 + 80 =$

5- $18 - 10 =$

6- $12 - 10 =$

7- $10 + 5 =$

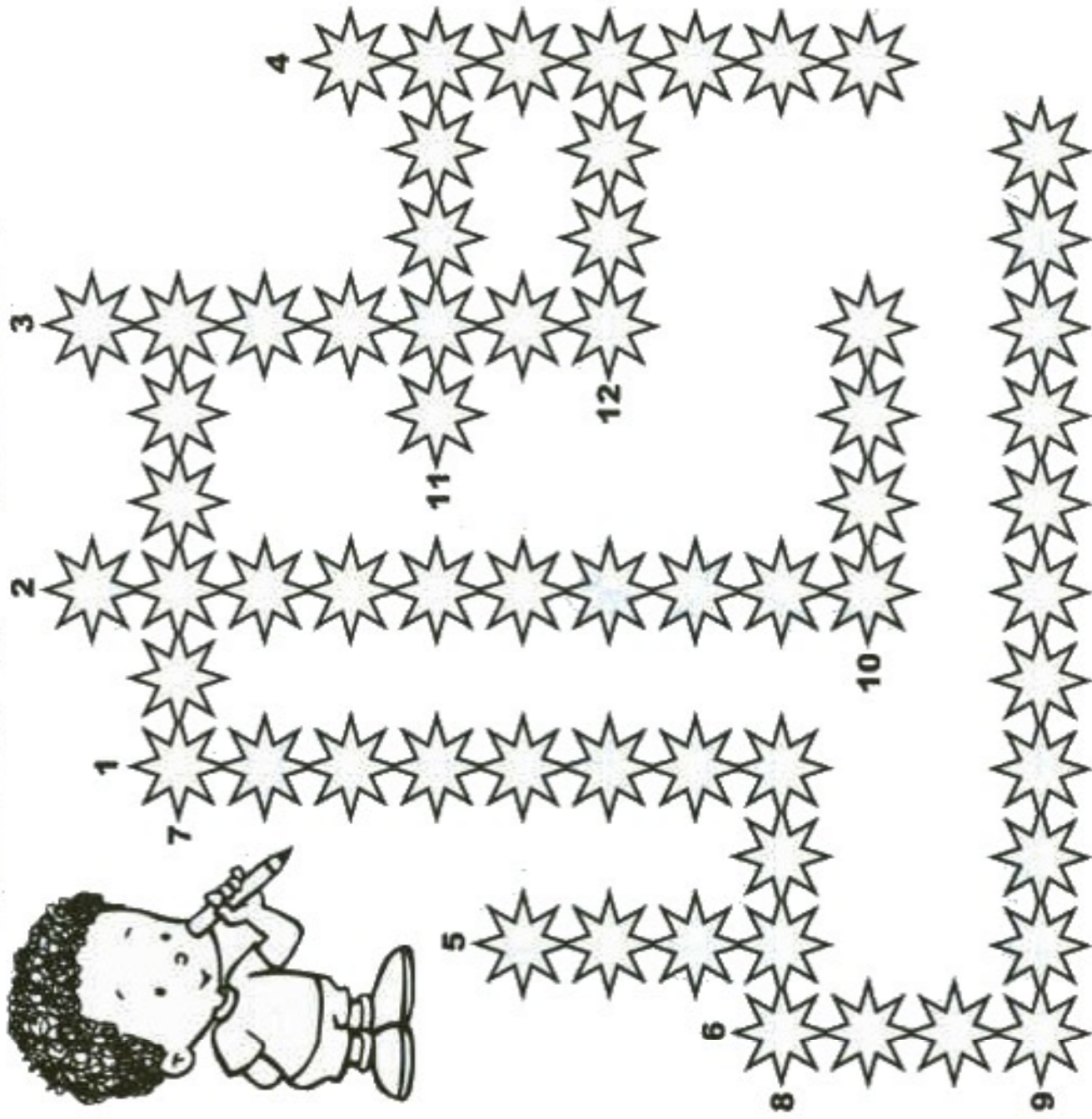
8- $10 + 2 =$

9- $10 + 51 =$

10- $17 - 10 =$

11- $10 - 5 =$

12- $10 + 1 =$



CÁLCULO MENTAL

CALCULE MENTALMENTE ESTAS OPERAÇÕES E LIGUE OS RESULTADOS IGUAIS.

$28 - 1 = \bigcirc$

$18 - 1 = \bigcirc$

$14 - 1 = \bigcirc$

$17 - 1 = \bigcirc$

$25 - 1 = \bigcirc$

$29 - 1 = \bigcirc$

$\bigcirc = 10$

$\bigcirc = 10$

$\bigcirc = 10$

$\bigcirc = 10$

$\bigcirc = 10$

$\bigcirc = 10$

$27 + 1 = \bigcirc$

$23 + 1 = \bigcirc$

$15 + 1 = \bigcirc$

$26 + 1 = \bigcirc$

$12 + 1 = \bigcirc$

$16 + 1 = \bigcirc$



TORNE ESTAS OPERAÇÕES VERDADEIRAS USANDO OS NÚMEROS QUE ACHAR ADEQUADOS.

$10 + \bigcirc = 10$

$9 + \bigcirc = 10$

$8 + \bigcirc = 10$

$7 + \bigcirc = 10$

$6 + \bigcirc = 10$

$5 + \bigcirc = 10$

$4 + \bigcirc = 10$

$3 + \bigcirc = 10$

$2 + \bigcirc = 10$

$1 + \bigcirc = 10$

$90 - \bigcirc = 10$

$80 - \bigcirc = 10$

$70 - \bigcirc = 10$

$60 - \bigcirc = 10$

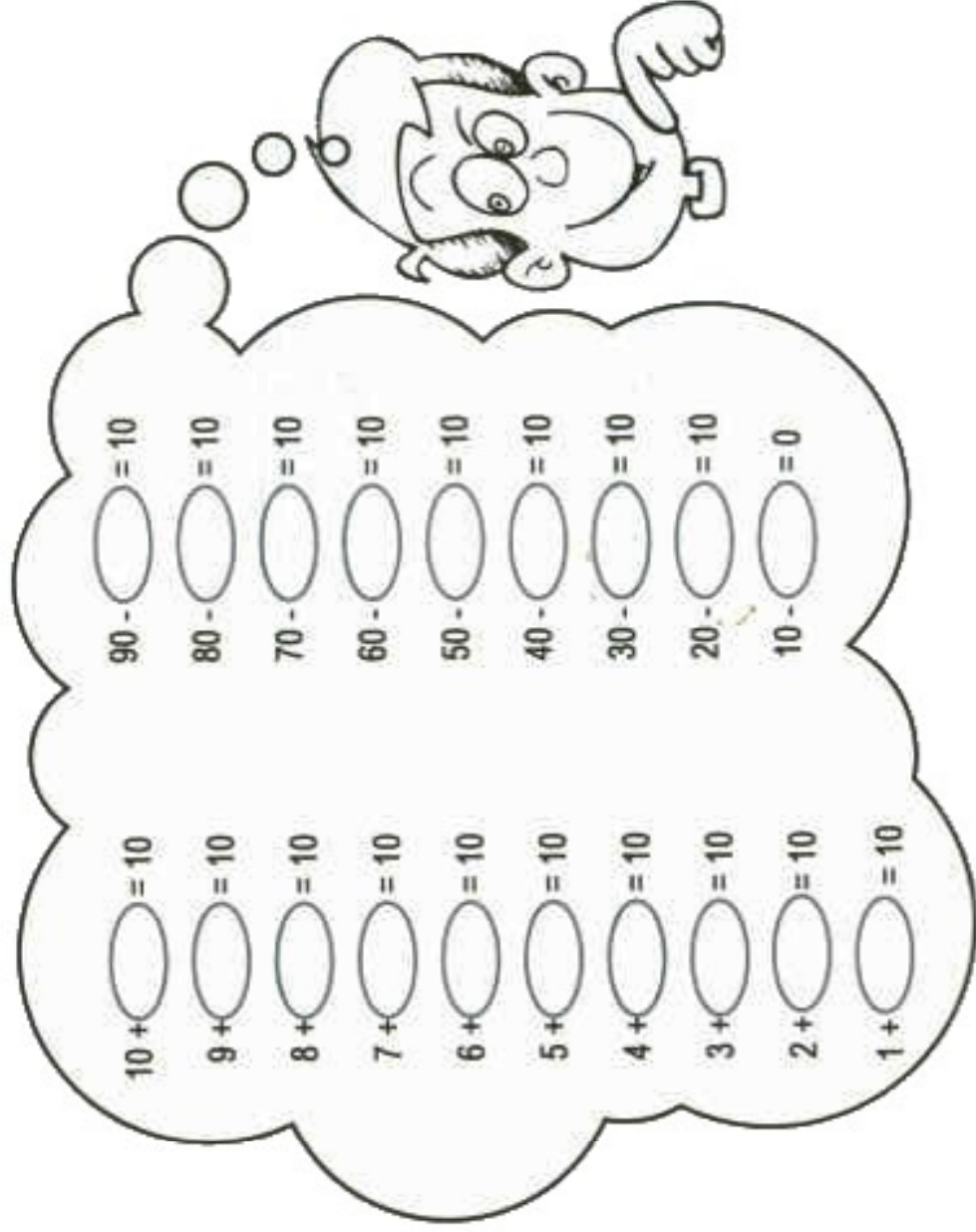
$50 - \bigcirc = 10$

$40 - \bigcirc = 10$

$30 - \bigcirc = 10$

$20 - \bigcirc = 10$

$10 - \bigcirc = 0$



DESAFIO

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA USANDO O JEITO QUE ACHAR MELHOR.

O NÚMERO DA CASA DA PROFESSORA VERA ESTÁ ENTRE O 60 E O 90. A SOMA DOS DOIS ALGARISMOS DELE, É IGUAL A 8. OBSERVE AS PLACAS ABAIXO E PINTE O NÚMERO DA CASA DELA.

74

62

81

46

95

73

NO CANIL 'CACHORRO QUENTE' NASCERAM ALGUNS FILHOTES NO FINAL DE SEMANA. A DONA DO CANIL, JÁ VENDEU 13 E AINDA RESTAM 4 FILHOTES PARA SEREM VENDIDOS. QUANTOS FILHOTES NASCERAM?

NA CLASSE DO HENRIQUE TEM 15 CRIANÇAS. EU SEI QUE 9 SÃO MENINAS. QUAL É O NÚMERO DE MENINOS?

MILTON TEM 10 FIGURINHAS E PAULO 6 A MAIS QUE ELE. QUANTAS FIGURINHAS MILTON PRECISA PARA EMPATAR COM PAULO?

DONA LÚCIA PRECISA FAZER 8 TORTAS PARA TERMINAR SUA ENCOMENDA DE 20 TORTAS. QUANTAS TORTAS ELA JÁ FEZ?

NA FESTA DO IGOR EU COMI 5 BRIGADEIROS, 4 BEIJINHOS E 6 MORANGUINHOS.
QUANTOS DOCES EU COMI?

LIA TEM 8 ADESIVOS, TATI TEM 13 ADESIVOS E LUIZA TEM 10. QUANTOS ADESIVOS AS AMIGAS
TÊM JUNTAS? QUANTOS ADESIVOS A TATI TEM A MAIS QUE LIA?

HAVIAM 24 LÁPIS DE COR NO ESTOJO DO FERNANDO. ELE DEU 7 LÁPIS PARA
O HUGO E PERDEU OUTROS 5. QUANTOS LÁPIS RESTARAM NO ESTOJO?

CAROL TINHA 17 BONECAS E 8 URSOS DE PELÚCIA. DEU 4 BONECAS E 1 URSO
PARA SUA PRIMA QUE VEIO VISITÁ-LA. COM QUANTOS BRINQUEDOS ELA AINDA FICOU?

NA ESCOLA HÁ 35 PORTAS. AO TRANCÁ-LAS NO FIM DO DIA, O ZELADOR NÃO ENCONTROU AS
CHAVES DA SECRETARIA, DA BIBLIOTECA E DA QUADRA, QUANTAS PORTAS NÃO FORAM
TRANCADAS NESTE DIA?



FIQUE ATENTO

PINTE A OPERAÇÃO CORRETA PARA CADA UM DOS RESULTADOS APRESENTADOS.

$17 + 2 =$

$15 + 3 =$

$12 + 1 =$

18

$11 + 2 =$

$9 + 3 =$

$12 + 1 =$

12

$17 + 3 =$

$5 + 3 =$

$1 + 5 =$

6

$14 + 4 =$

$10 + 7 =$

$11 + 5 =$

17

$10 + 4 =$

$15 + 1 =$

$10 + 1 =$

11

$44 + 4 =$

$10 + 5 =$

$2 + 3 =$

5

$13 + 1 =$

$16 + 1 =$

$12 + 4 =$

16

$10 - 4 =$

$20 - 3 =$

$12 - 2 =$

10

$16 - 12 =$

$10 - 5 =$

$15 - 2 =$

4

$14 + 1 =$

$13 + 3 =$

$12 + 4 =$

15

$11 - 3 =$

$10 - 1 =$

$12 - 9 =$

9

$15 - 4 =$

$19 - 3 =$

$13 - 10 =$

3

$7 + 5 =$

$8 + 7 =$

$9 + 5 =$

14

$16 - 4 =$

$15 - 3 =$

$18 - 10 =$

8

$20 - 1 =$

$10 - 8 =$

$11 - 1 =$

2

$11 + 2 =$

$12 + 4 =$

$10 + 1 =$

13

$11 - 5 =$

$10 - 3 =$

$12 - 4 =$

7

$11 - 10 =$

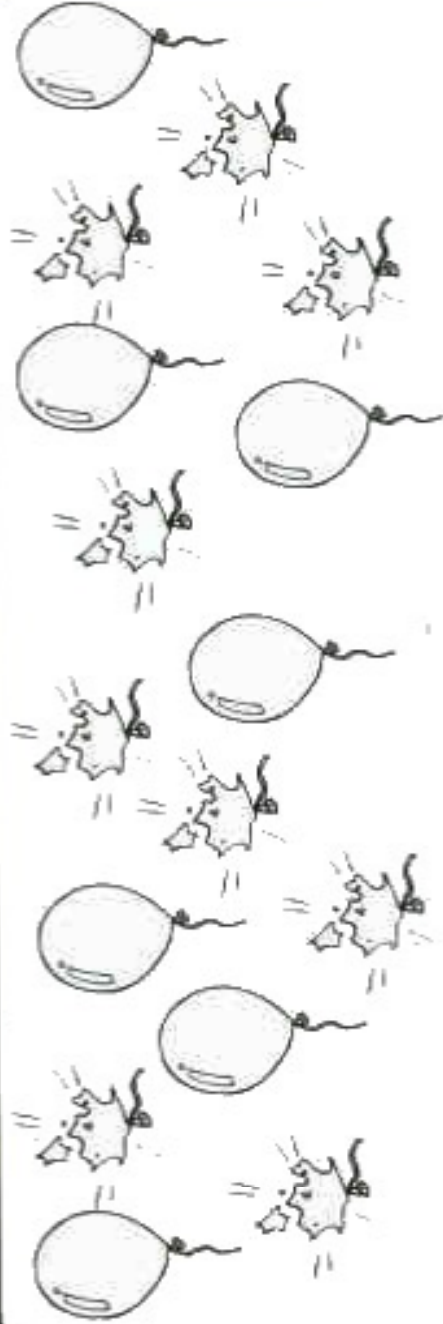
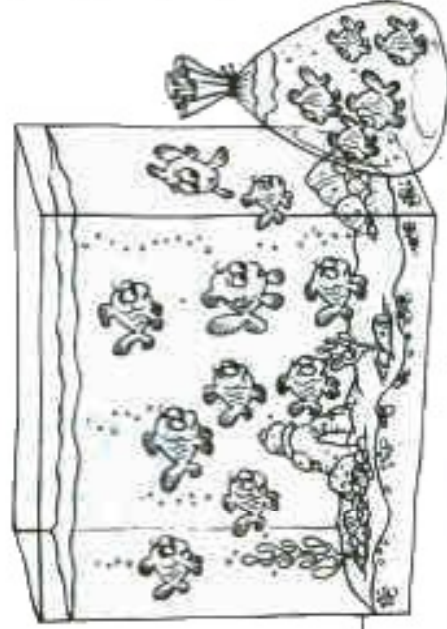
$9 - 3 =$

$6 - 2 =$

1

RESOLVENDO PROBLEMAS

OBSERVE AS CENAS E ESCREVA UMA SITUAÇÃO PROBLEMA PARA CADA UMA.



FIQUE ATENTO

REPRESENTE OS NÚMEROS CONFORME O EXEMPLO.

7 DEZENAS E 4 UNIDADES- $70 + 4 = 74$

4 DEZENAS E 7 UNIDADES:

8 DEZENAS E 2 UNIDADES-

2 DEZENAS E 8 UNIDADES-

9 DEZENAS E 5 UNIDADES-

5 DEZENAS E 9 UNIDADES-

3 DEZENAS E 1 UNIDADE-

1 DEZENA E 3 UNIDADES-

4 DEZENAS E 4 UNIDADES-

7 DEZENAS E 7 UNIDADES-

2 DEZENAS E 8 UNIDADES-

9 DEZENAS E 2 UNIDADES-



QUAL O NÚMERO FORMADO POR:

3 DEZENAS E 7 UNIDADES

7 DEZENAS E 3 UNIDADES

9 DEZENAS E 2 UNIDADES

2 DEZENAS E 9 UNIDADES

3 DEZENAS E 1 UNIDADE

1 DEZENA E 3 UNIDADES

5 DEZENAS E 2 UNIDADES

2 DEZENAS E 5 UNIDADES

4 DEZENAS E 2 UNIDADES

2 DEZENAS E 4 UNIDADES



DESAFIO

PENSE BEM E ESCREVA A OPERAÇÃO FEITA PARA SE OBTER OS RESULTADOS ABAIXO.



ENTRA	SAI	CÁLCULO
8	10	
12	14	
20	22	
16	6	
20	10	
8	13	
20	19	
90	10	
20	30	
8	4	
10	2	
9	1	
5	3	
9	10	



EXPLIQUE COMO VOCÊ PENSOU PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

FIQUE ATENTO

MAMÃE COMPROU MAMÃO, BANANA, MORANGO E MAÇÃ PARA FAZER VITAMINA.
DÊ UMA SUGESTÃO DIFERENTE DE COMBINAÇÃO PARA CADA DIA DA SEMANA.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

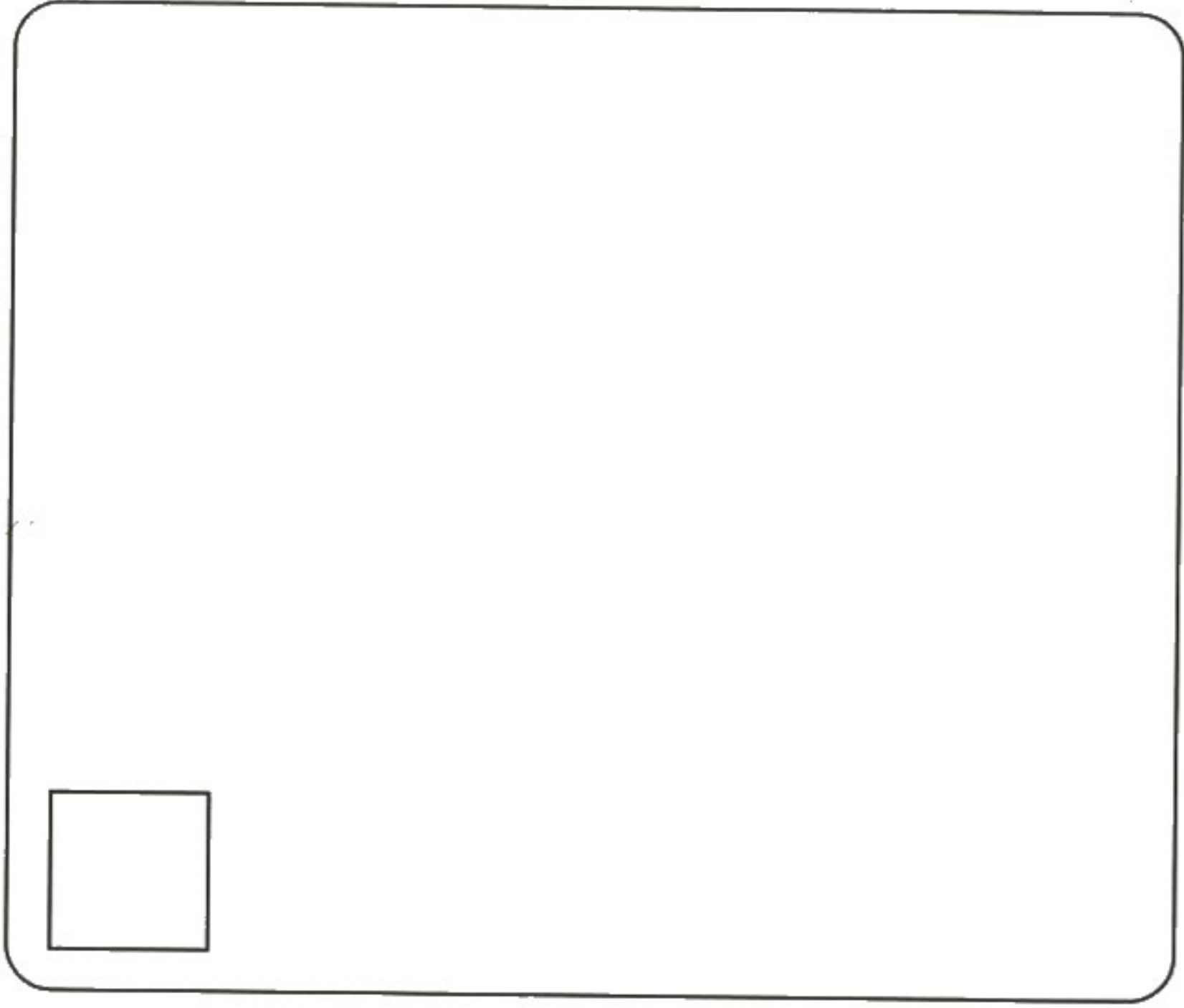
QUINTA-FEIRA

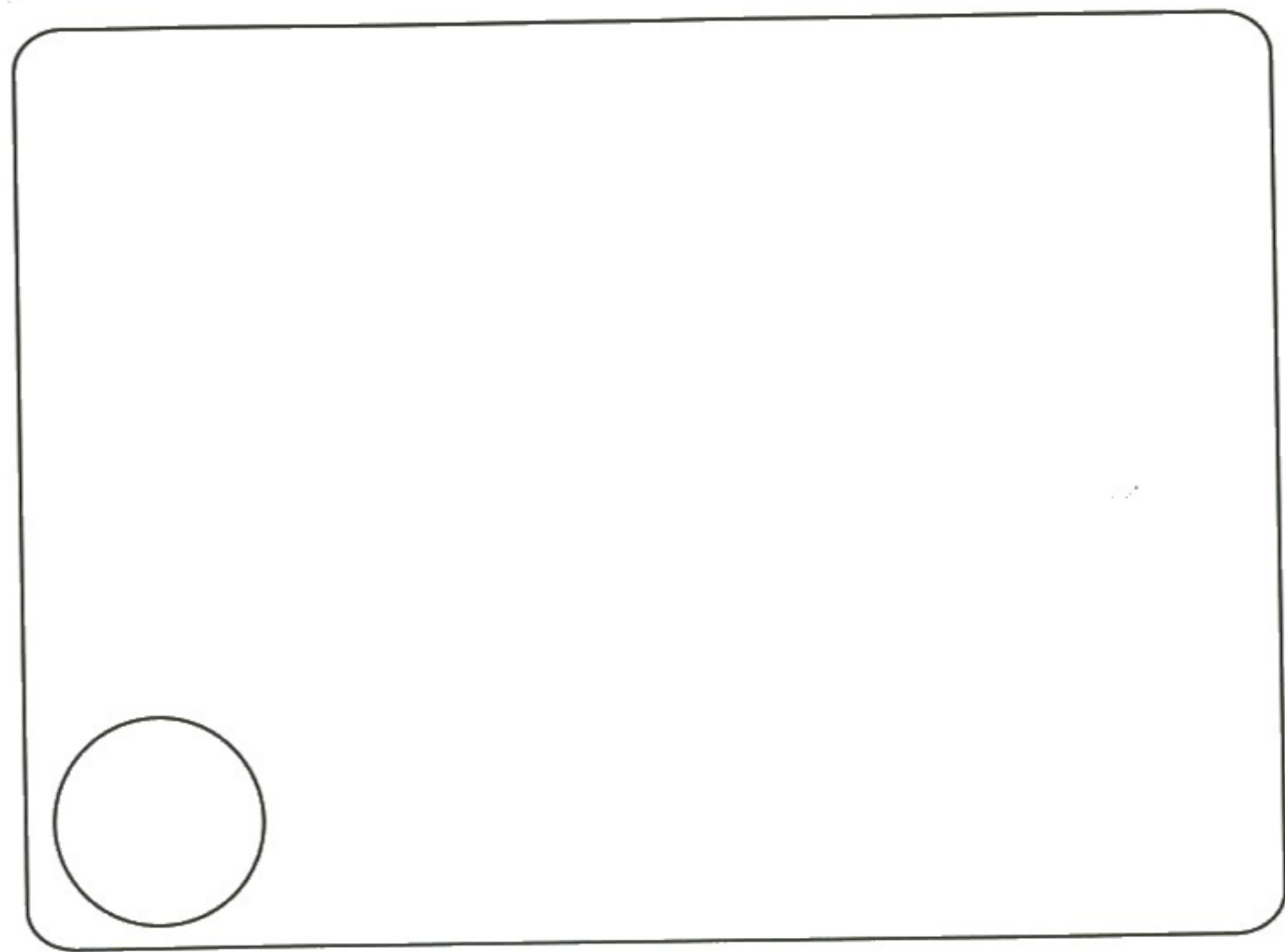
SEXTA-FEIRA

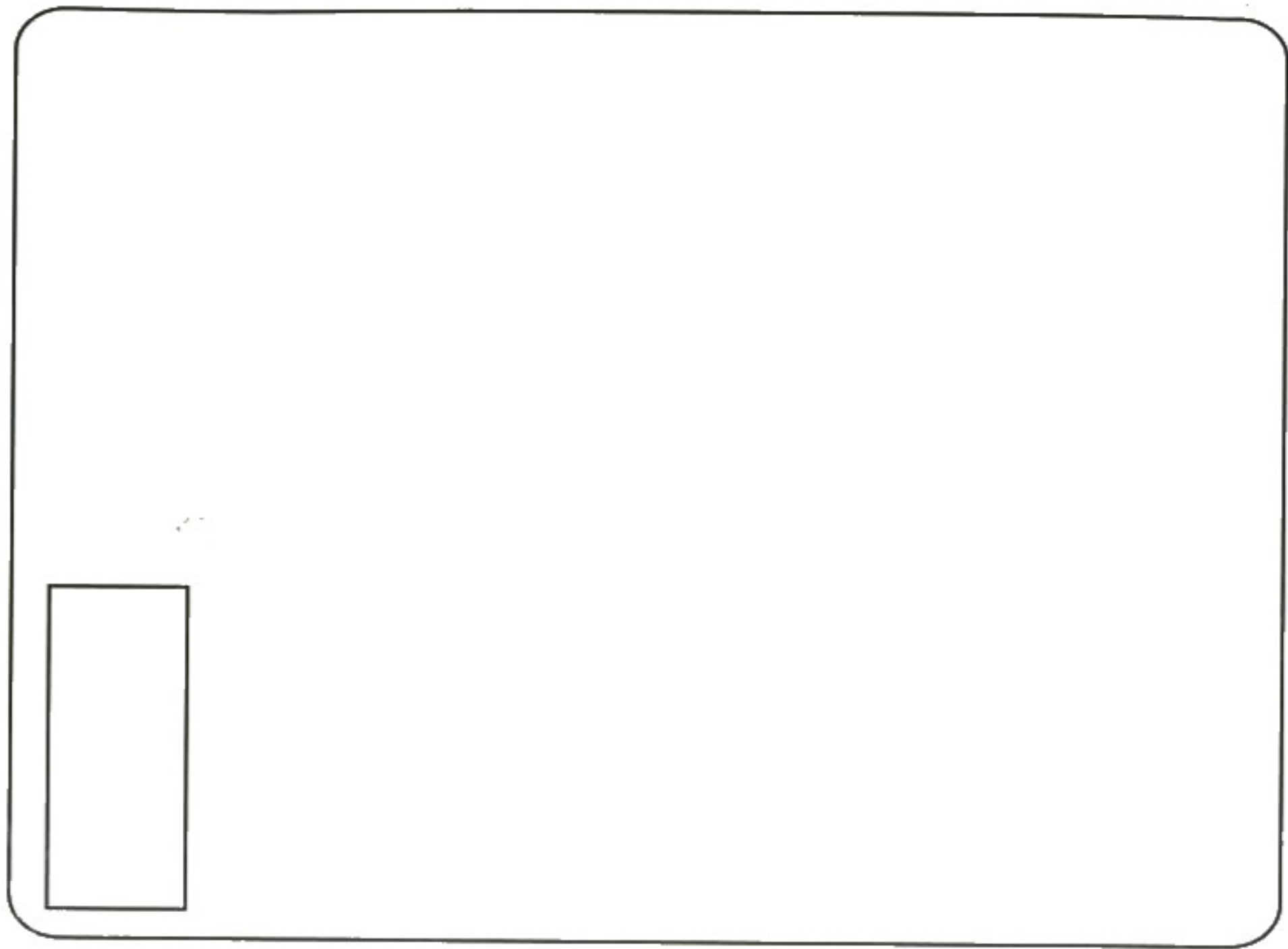
SÁBADO

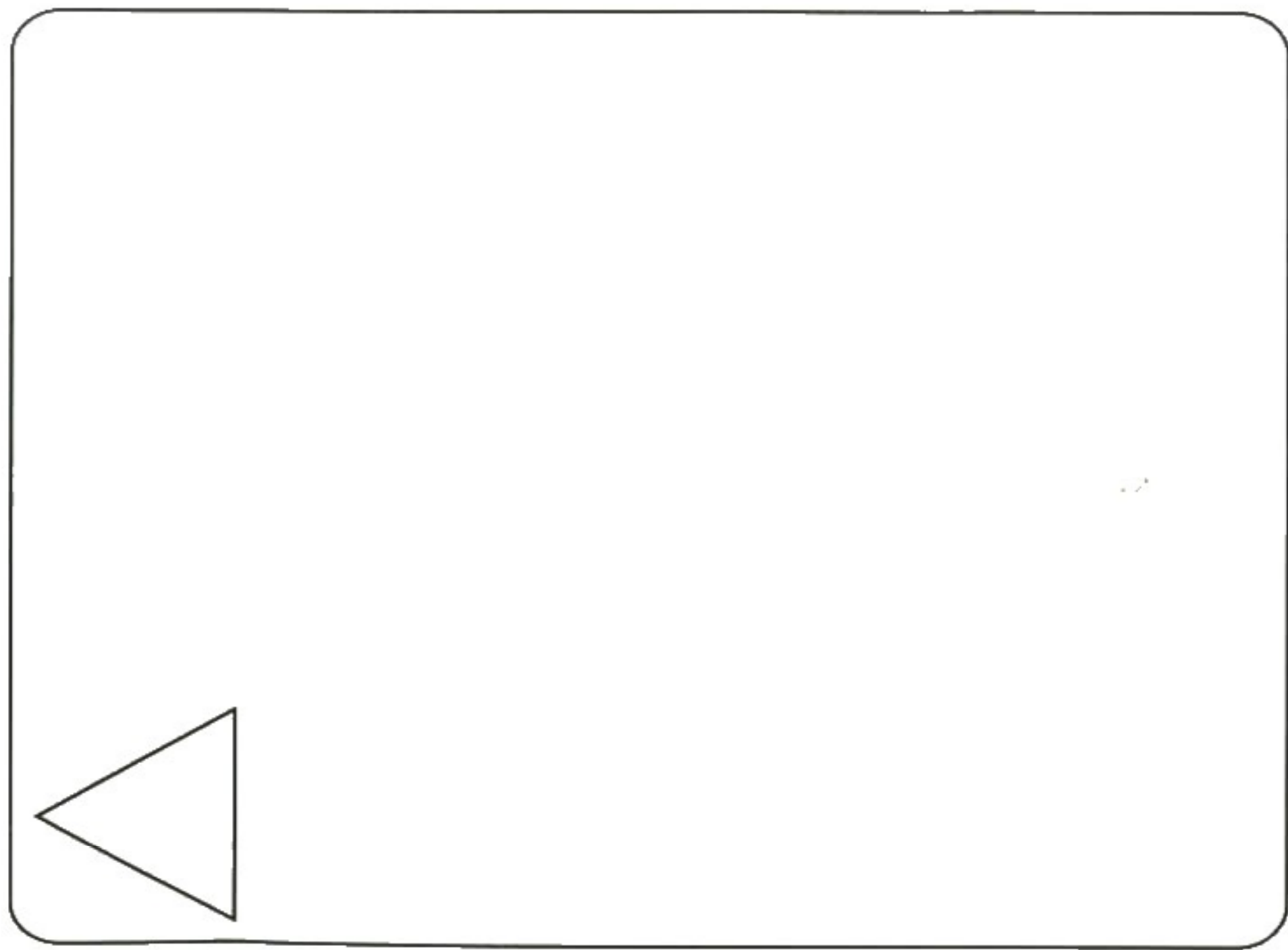
FORMAS GEOMÉTRICAS

AS FORMAS GEOMÉTRICAS ESTÃO POR TODA PARTE. COMPROVE ISTO.
RECORTANDO DE REVISTAS OBJETOS QUE TENHAM AS SEGUINTE FORMAS:









FIQUE ATENTO

PINTE EM CADA GRUPO AS FORMAS QUE VOCÊ USARIA PARA CONSTRUIR AS FIGURAS ABAIXO.

