

COLEÇÃO

ATIVIDADES PARA TODOS DIA

MATEMÁTICA

VOLUME

1

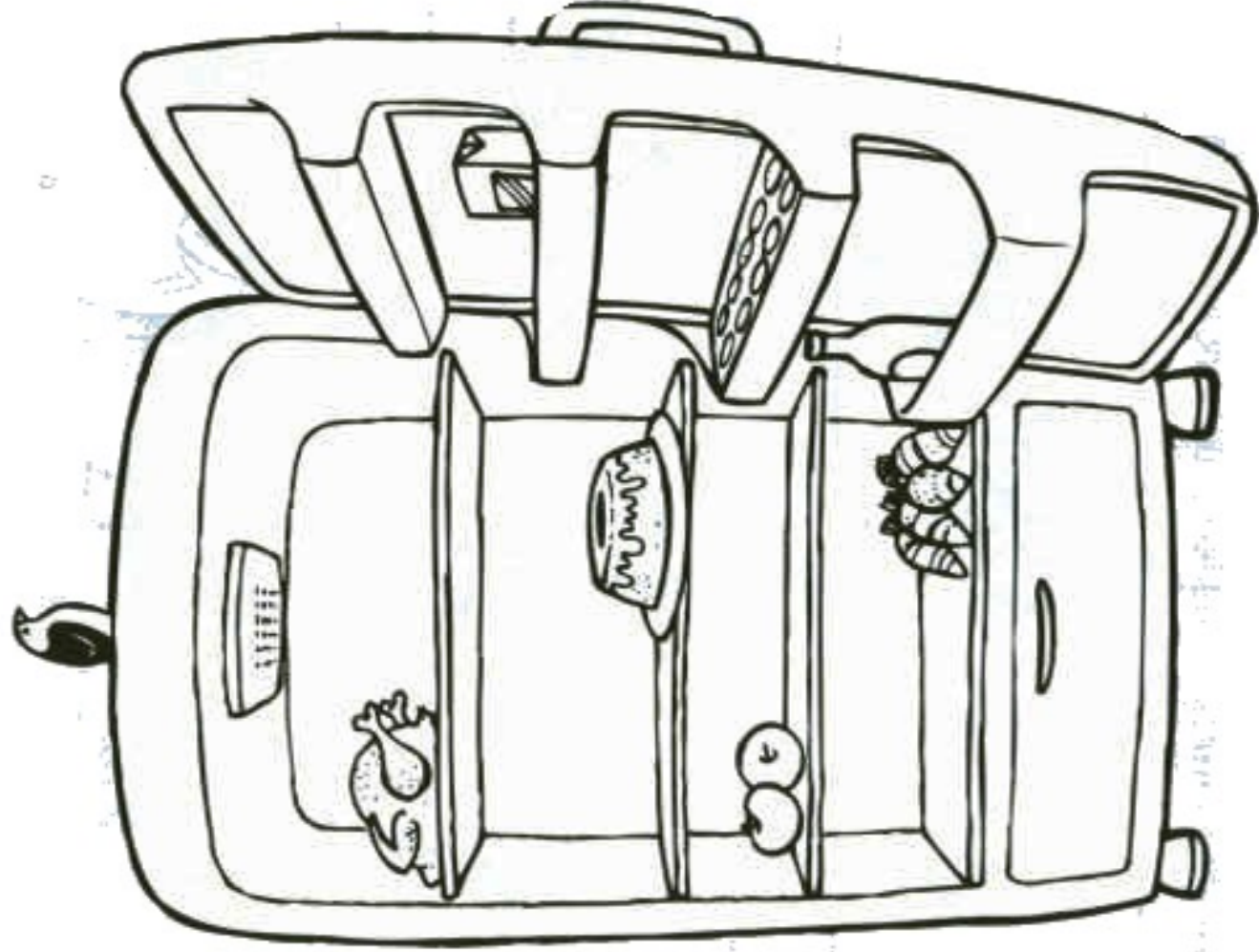
ELABORADA DE ACORDO COM OS PCN'S

VERA M. LIMA E SILVA
FLÁVIA MARQUES



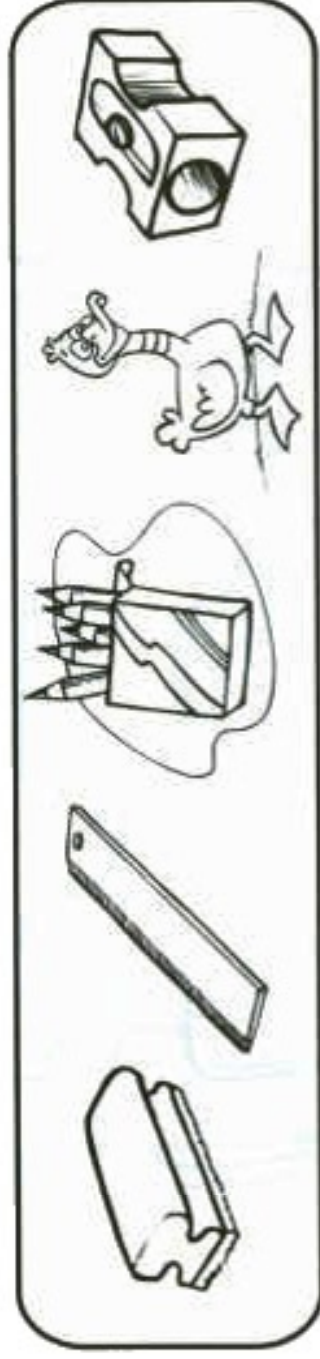
ORGANIZANDO A GELADEIRA

RECORTE E COLE AS FIGURAS NA GELADEIRA DE MANEIRA QUE ELA FIQUE ORGANIZADA POR SEMELHANÇA DOS OBJETOS.



O QUE ESTÁ ERRADO?

PINTE, EM CADA GRUPO, O QUE NÃO PERTENCE A ELE. EXPLIQUE COMO VOCÊ PENSOU PARA FAZER A ATIVIDADE.

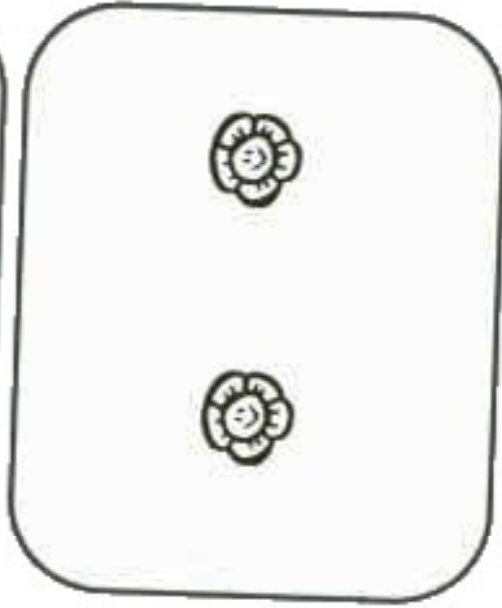
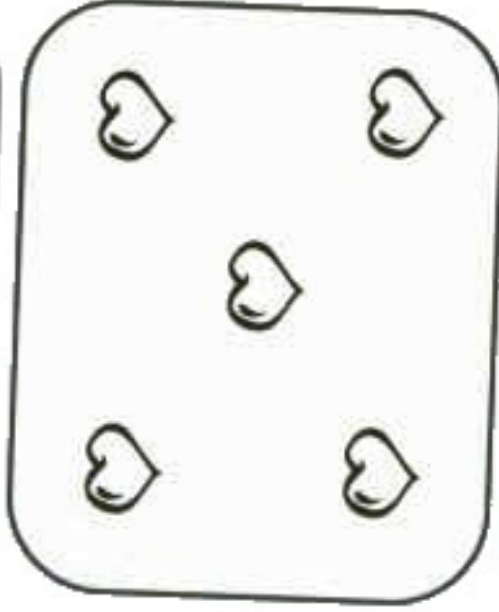
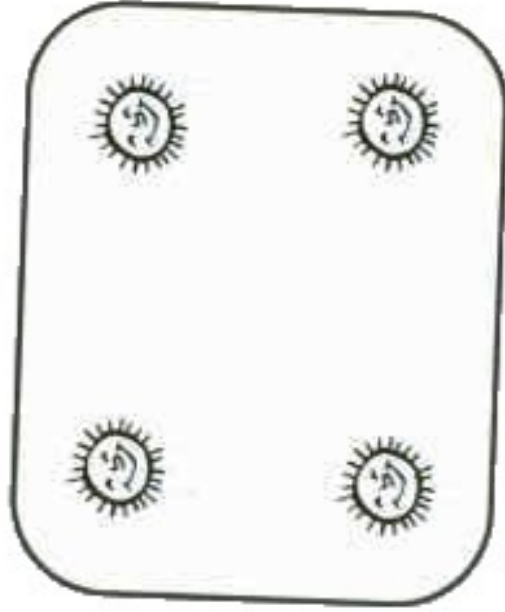
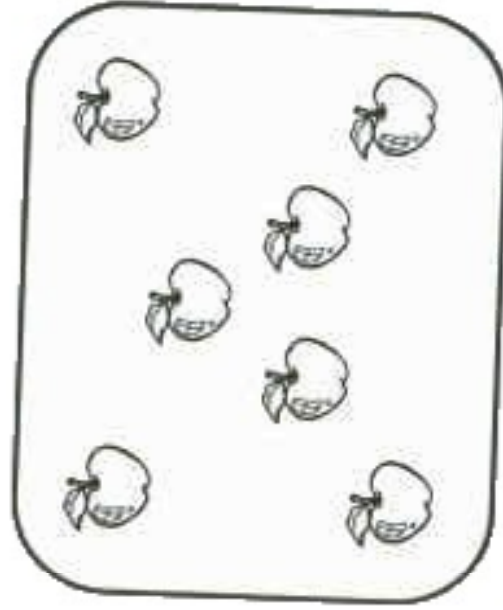


DESENHE UM GRUPO EM QUE TODOS OS OBJETOS POSSUAM ALGUMA SEMELHANÇA.



Todos Iguais

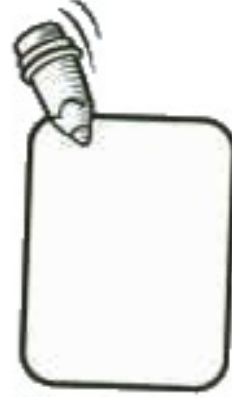
COMPLETE OS CONJUNTOS PARA QUE FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE DE ELEMENTOS.



DESENHE O ELEMENTO DO CONJUNTO COM A MAIOR QUANTIDADE E UM DO CONJUNTO COM A MENOR QUANTIDADE.



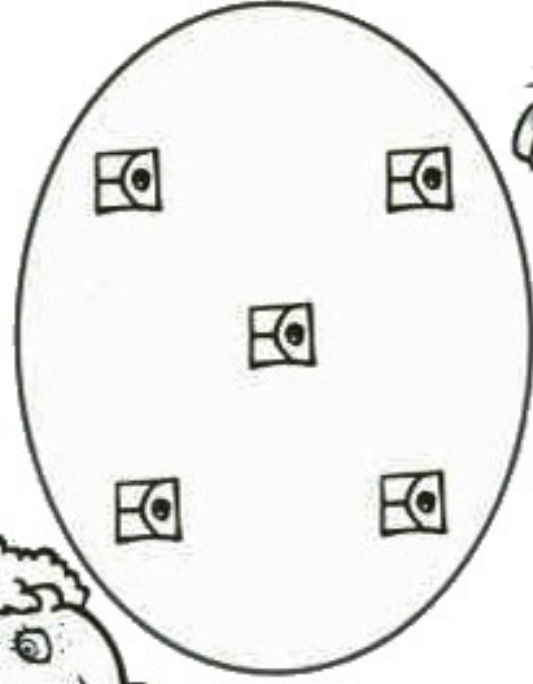
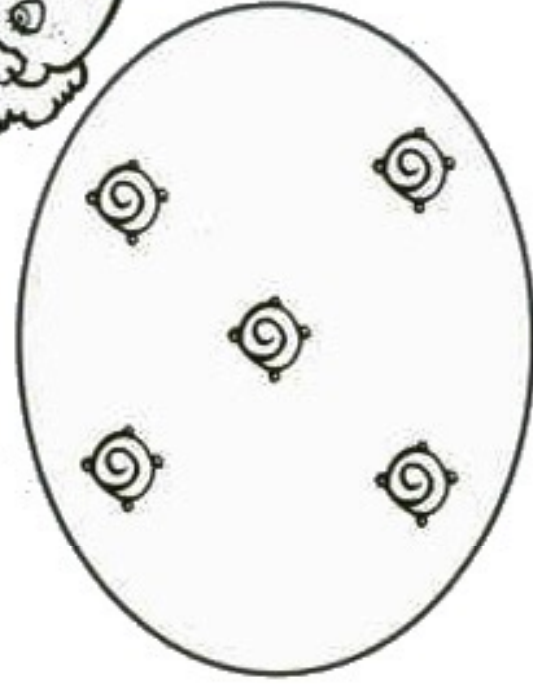
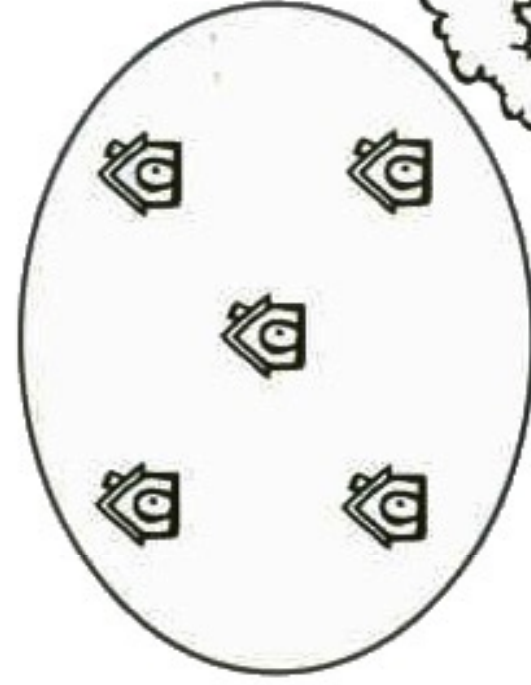
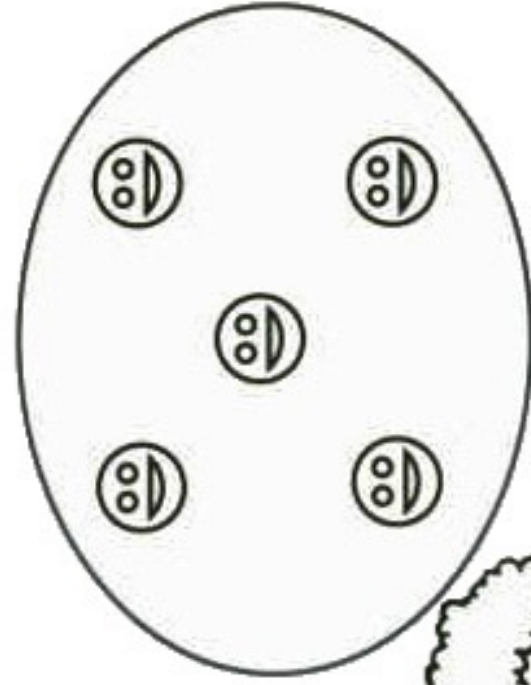
MAIS
ELEMENTOS



MENOS
ELEMENTOS

Todos Diferentes

OS CONJUNTOS ESTÃO COM A MESMA QUANTIDADE DE ELEMENTOS. TORNE-OS DIFERENTES.



EXPLIQUE COMO VOCÊ PENSOU PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE.

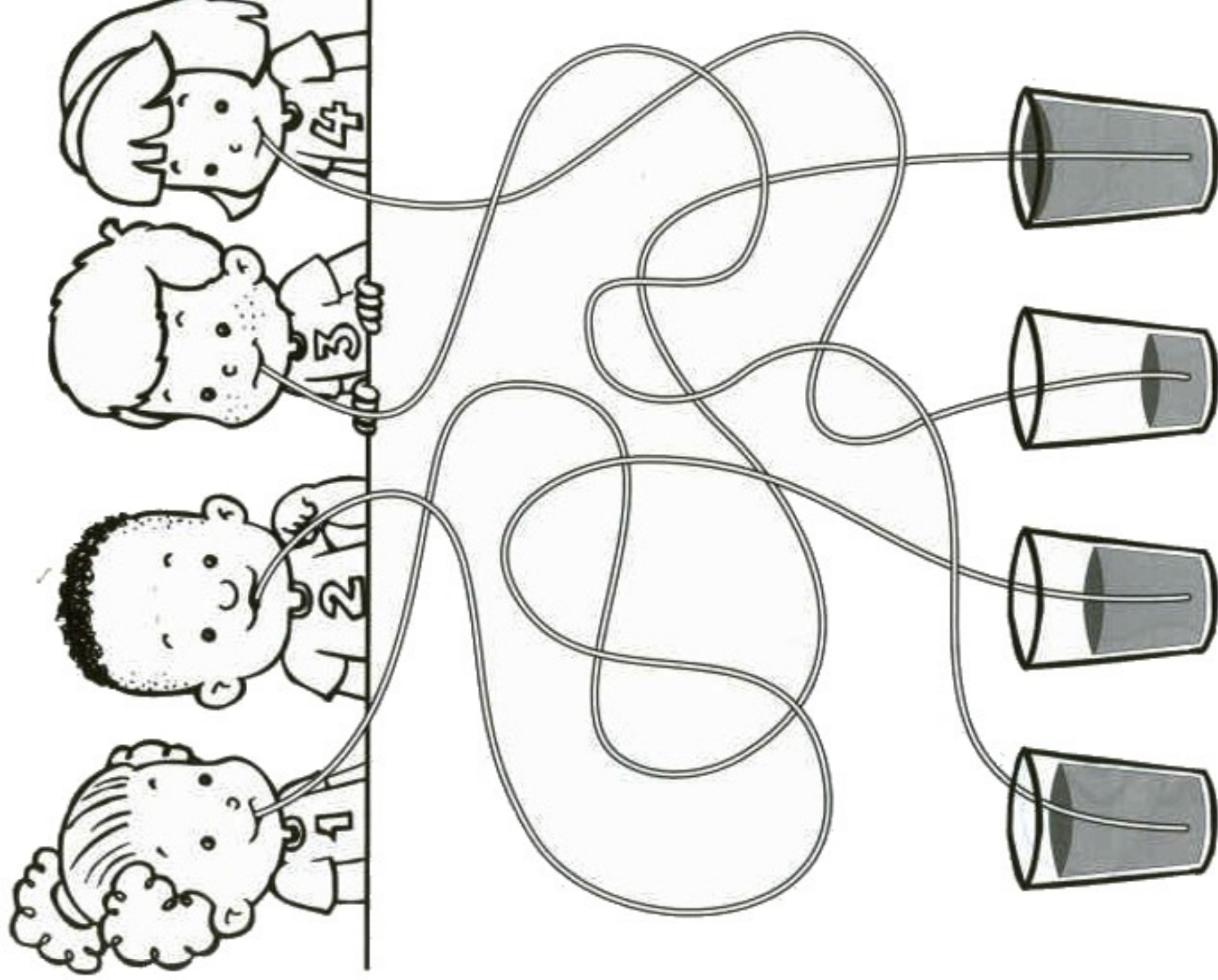
LIGUE OS PARES

OS PARES ABAIXO SE COMPLEMENTAM. FAÇA A CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.



COLPE DE VISTA

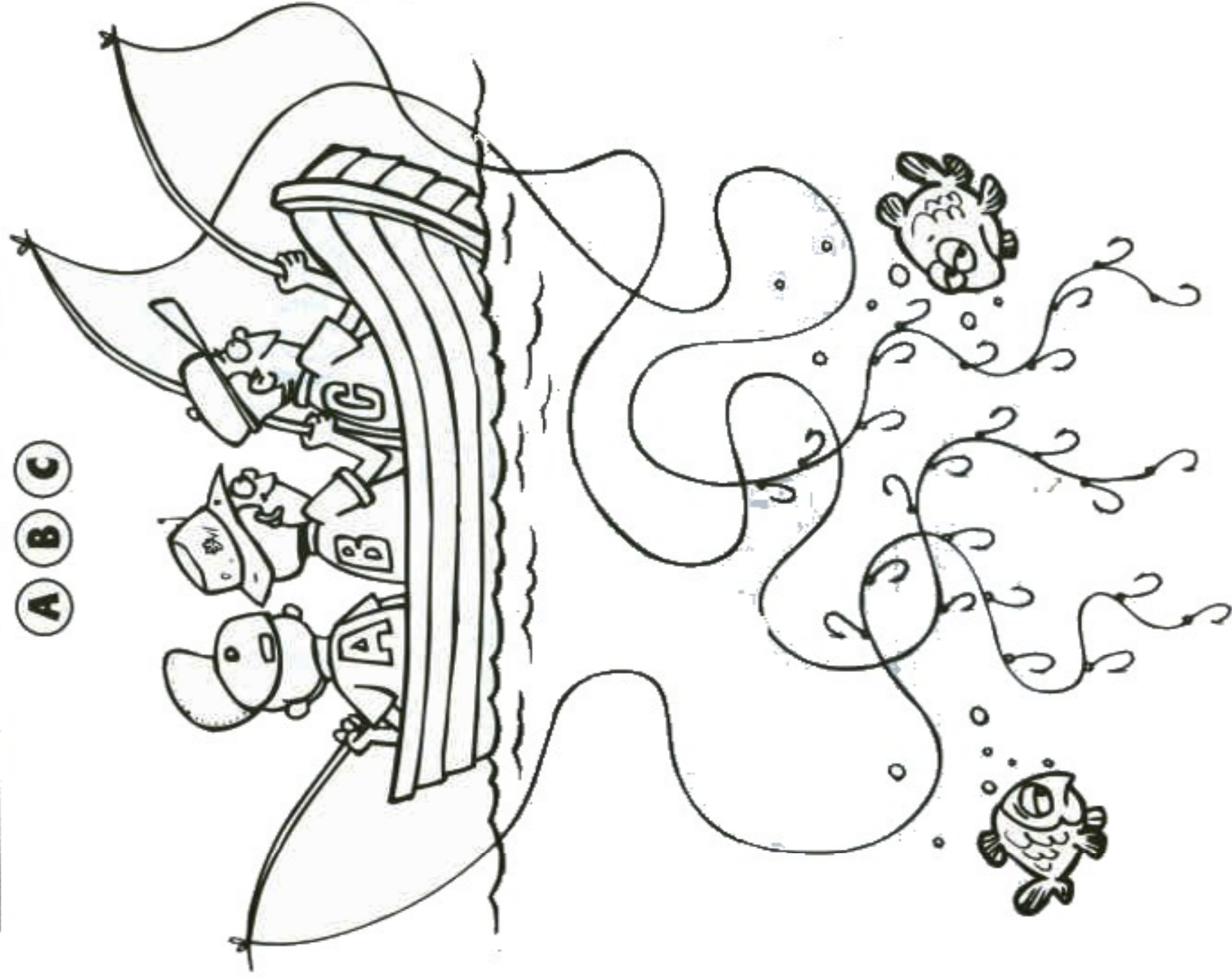
QUAL CRIANÇA TOMOU MENOS SUCO?



PESCARIA

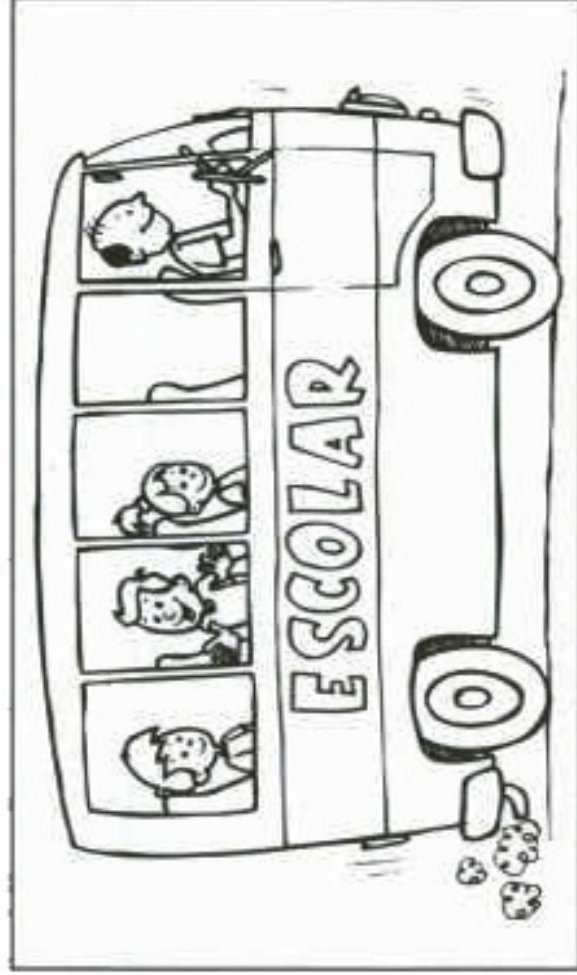
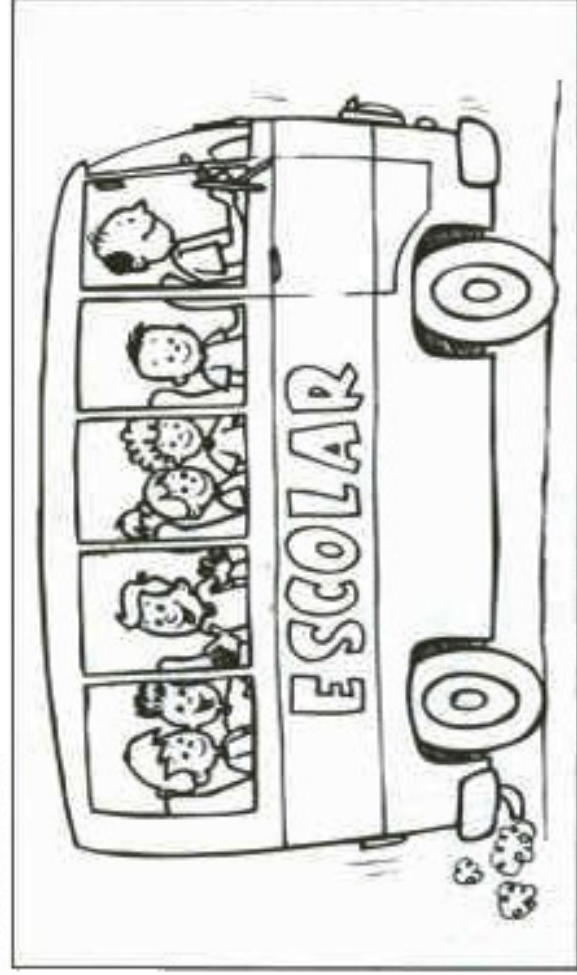
QUAL DOS PESCADORES TEM MAIS ANZÓIS NA LINHA DA VARA DE PESCAR?

A B C



FIQUE ATENTO

OBSERVE AS DUAS CENAS.

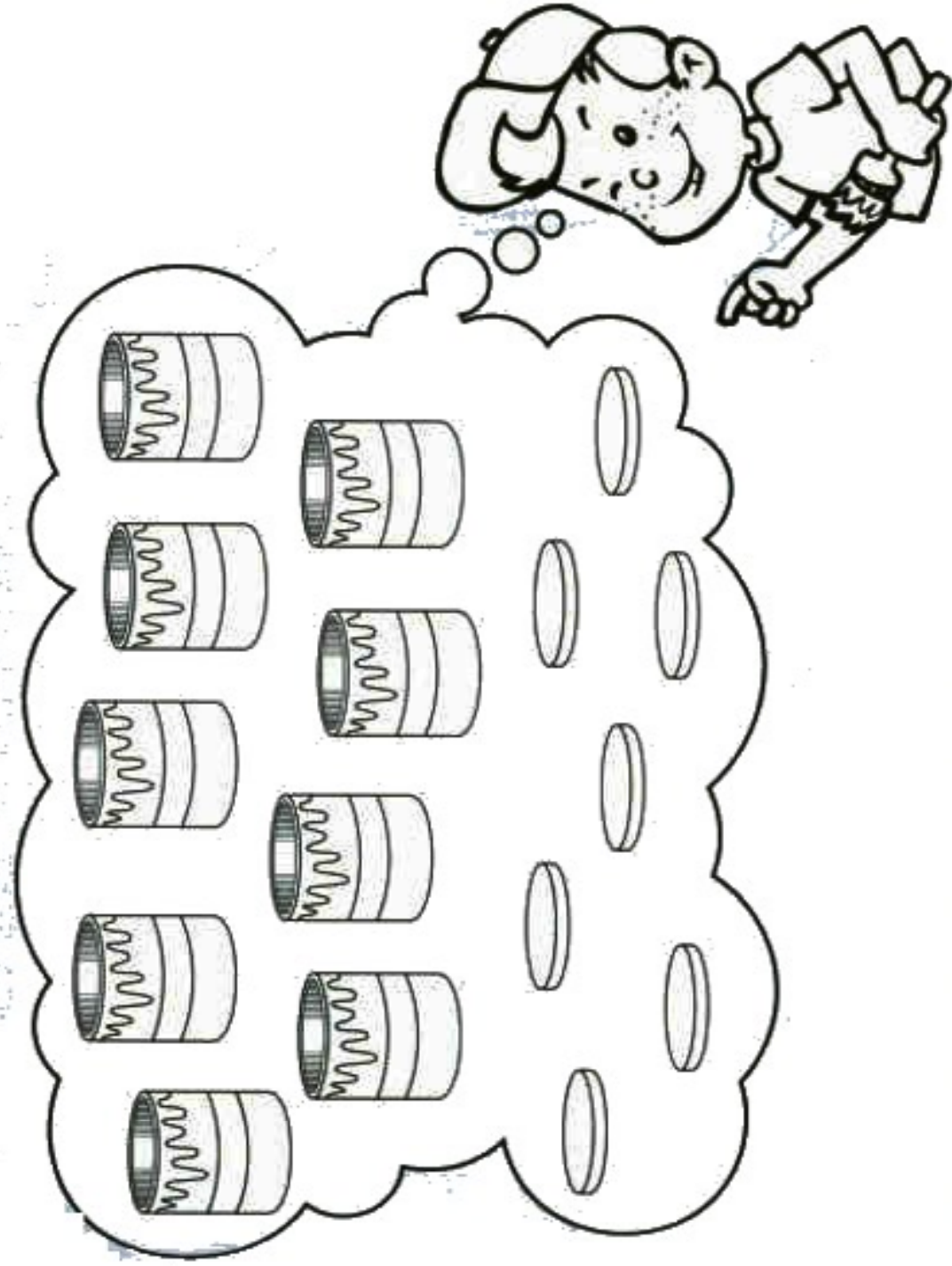


O QUE ACONTECEU?

ONDE HÁ MENOS PESSOAS? POR QUÊ?

GOLPE DE VISTA

É PRECISO FECHAR OS POTES DE TINTA PARA QUE NÃO SEQUEM E POSSAM SER USADOS NOVAMENTE.

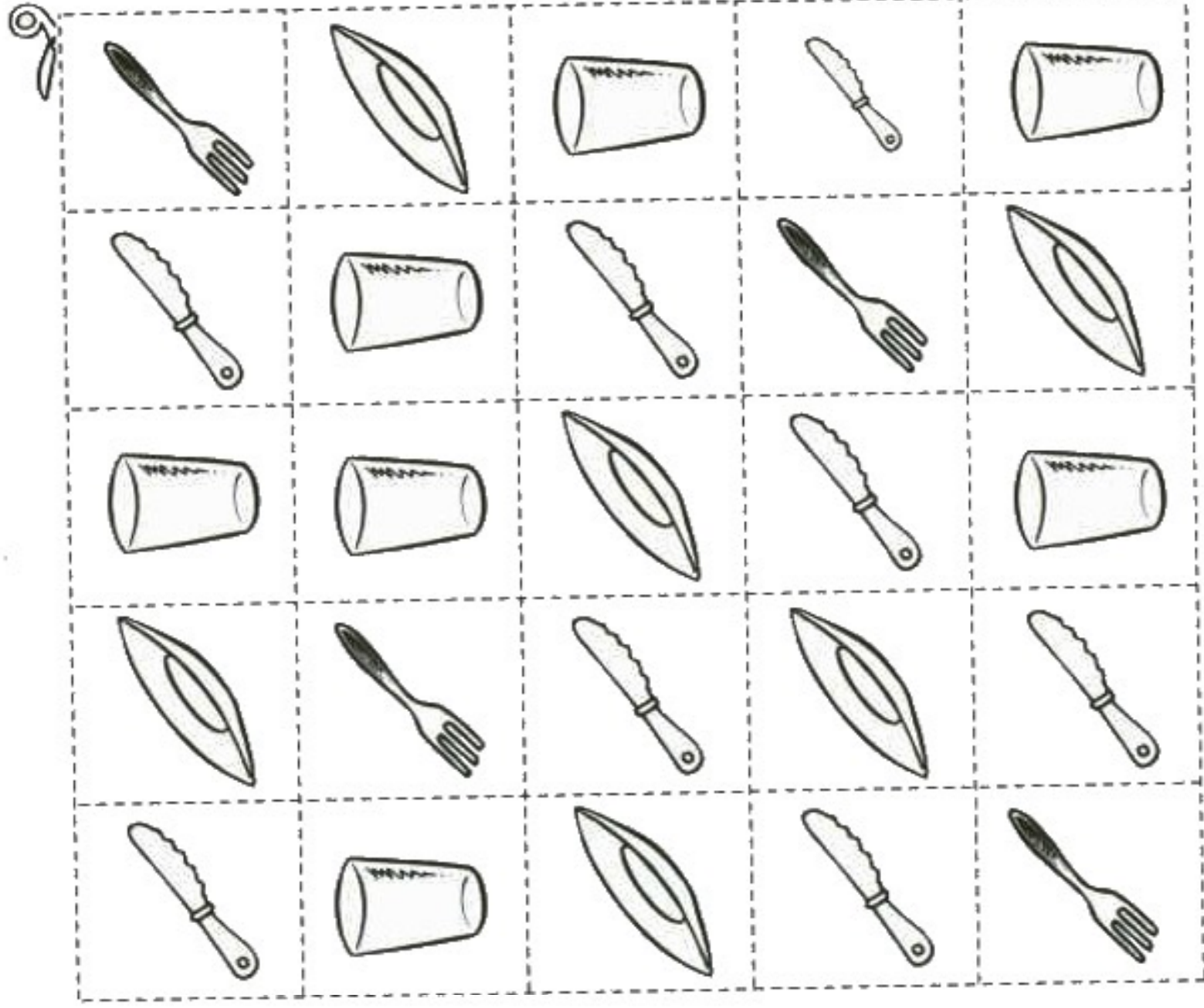


FOI POSSÍVEL FECHAR TODOS OS POTES? EXPLIQUE.

O QUE É PRECISO FAZER PARA QUE TODOS OS POTES FIQUEM TAMPADOS?






ORGANIZANDO AS COISAS

OS OBJETOS ABAIXO ESTÃO TODOS MISTURADOS E É PRECISO ORGANIZÁ-LOS
PARA OS 5 CONVIDADOS DE DONA JULIA. RECORTE-OS E FAÇA ESTA ORGANIZAÇÃO
NA PRÓXIMA PÁGINA.



Tudo Certo

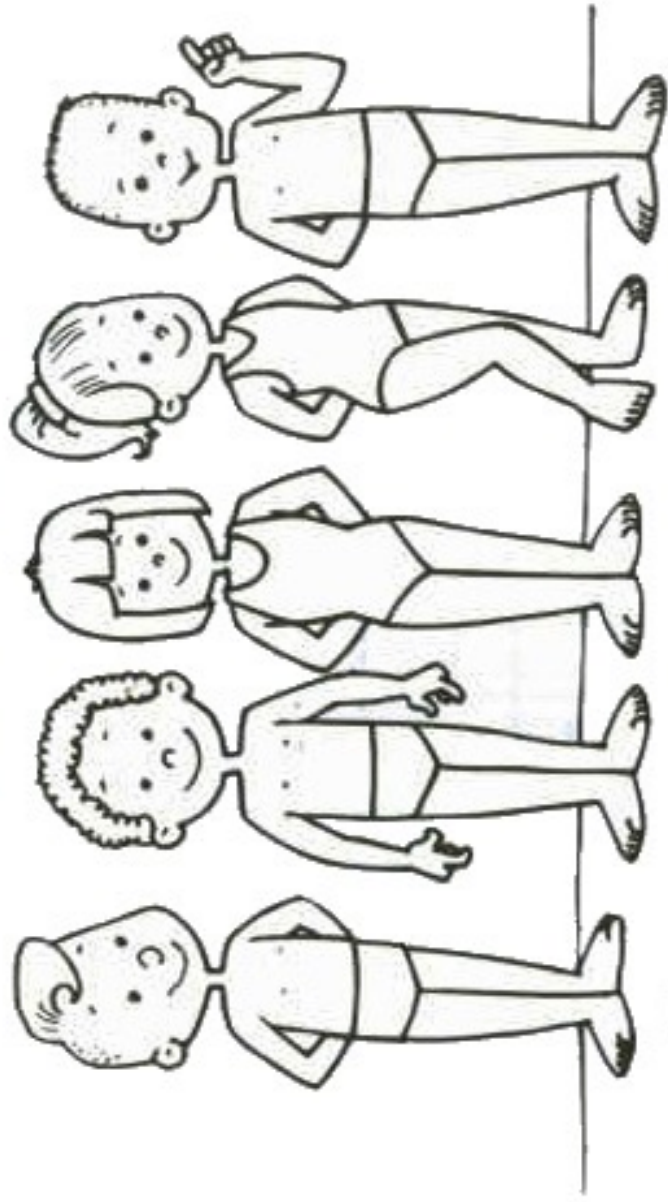
COLE OS OBJETOS DE MANEIRA QUE TODOS OS CONVIDADOS RECEBAM UM DE CADA.

AS COISAS FORAM SUFICIENTES PARA TODOS? EXPLIQUE.

OS PARES

TODOS PRECISAM USAR ÓCULOS E TOUCA NA AULA DE NATAÇÃO.

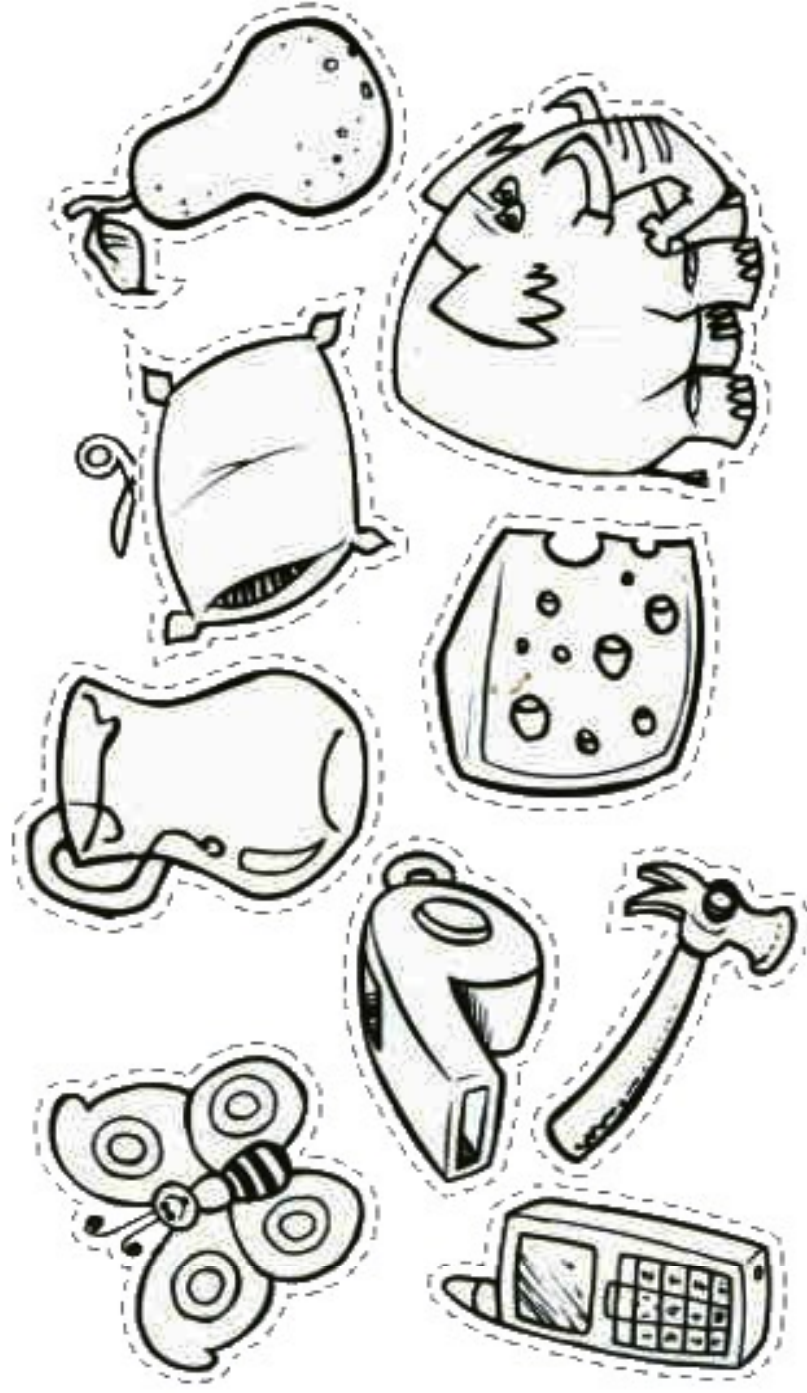
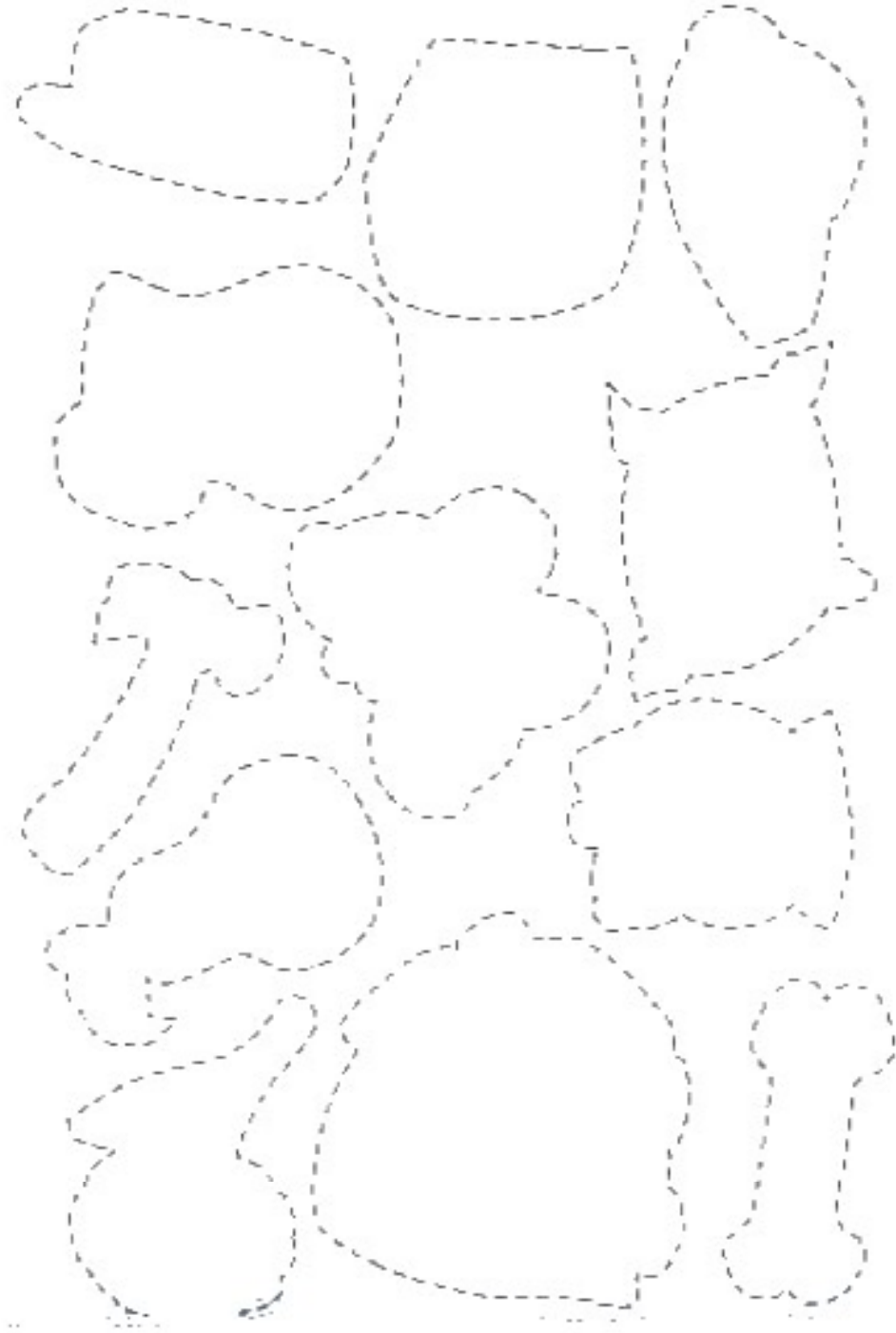


FALTAM OU SOBAM ÓCULOS? QUANTOS?

FALTAM OU SOBAM TOUCAS? QUANTAS?

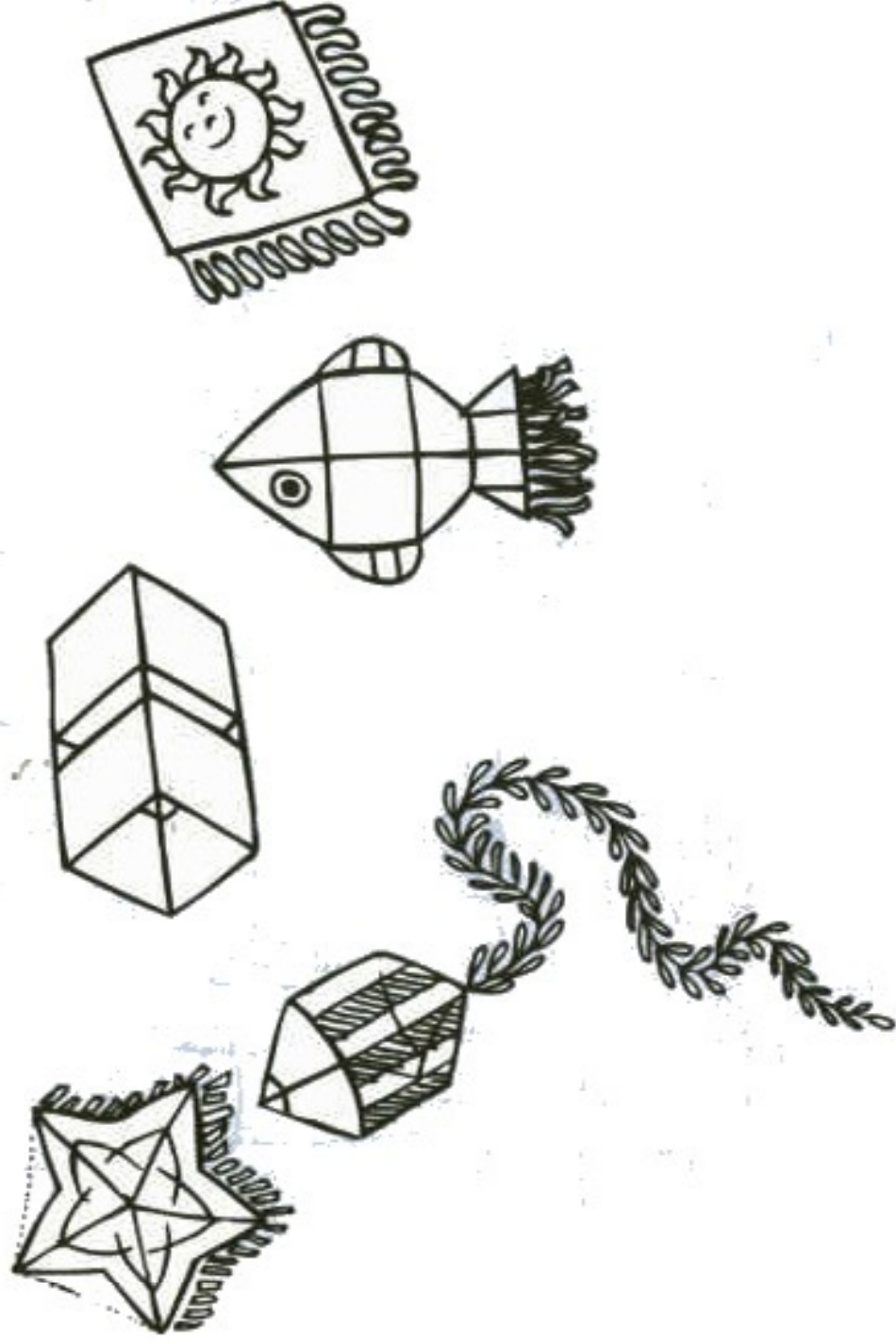
QUEBRA-CABEÇA

RECORTE A FIGURA NA LINHA PONTILHADA E COLE-A NO ESPAÇO CORRESPONDENTE.



Lógica

OS MENINOS DA RUA FIZERAM UM CAMPEONATO DE PIPAS. OBSERVE A CENA ABAIXO.
LEIA AS INFORMAÇÕES COM ATENÇÃO E DESCUBRA O DONO DE CADA PIPA E LIGUE CADA UM A ELA.



LUCIANO

MARCOS

FERNANDO

RENATO

LUCAS

A PIPA DE LUCAS TEM A RABIOLA MAIS COMPRIDA.
LUCIANO TEM UMA PIPA COM FORMATO DE PEIXE.
A PIPA DO MARCOS TEM UM SOL DESENHADO.
O FERNANDO TEM UMA PIPA COM FORMATO DE ESTRELA E A DO RENATO É SUPER DIFERENTE.

QUEM É O? DONO?

SIGA AS DICAS. LIGUE CADA BRINQUEDO AO SEU DONO E ESCREVA O NOME DELES.

O DONO DA BOLA TEM UMA LETRA NA CAMISETA E SE CHAMA FERNANDO.

O PAULO TEM UM AVIÃOZINHO, É QUASE CARECA E É IRMÃO DO DONO DA BOLA.

A PIPA É DO MENINO QUE TEM CAMISETA COM GOLA E SE CHAMA LEANDRO.

O PIÃO É DO JUCA.





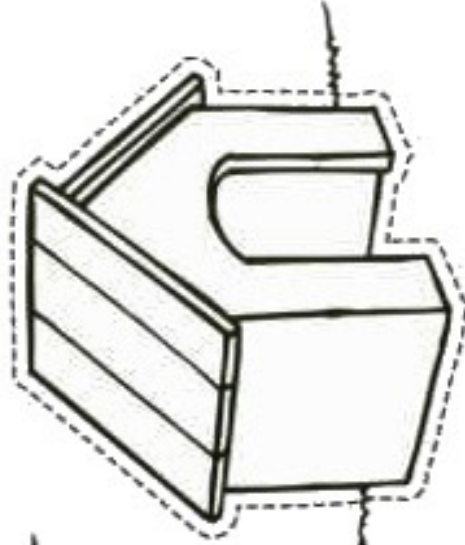
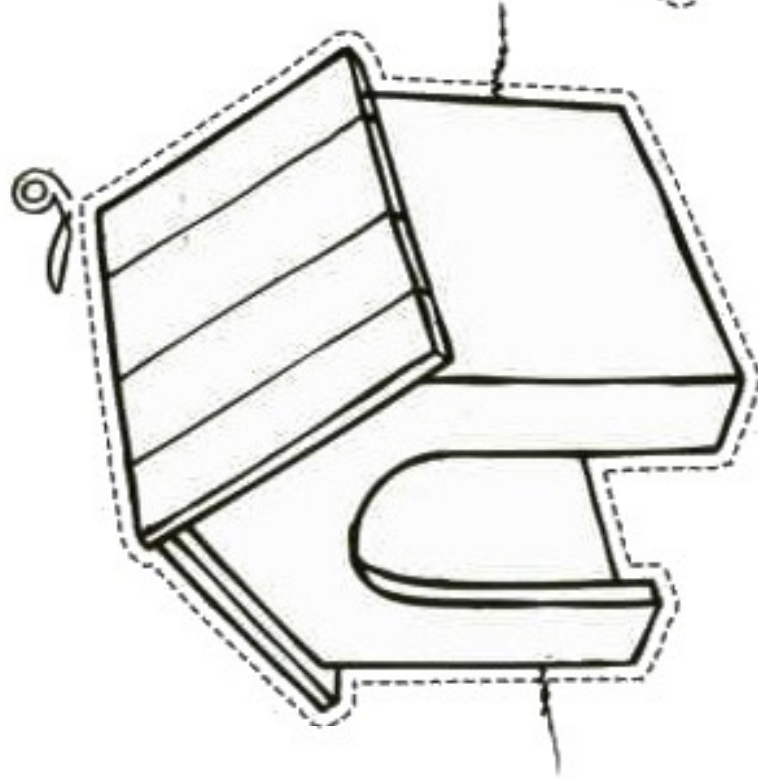




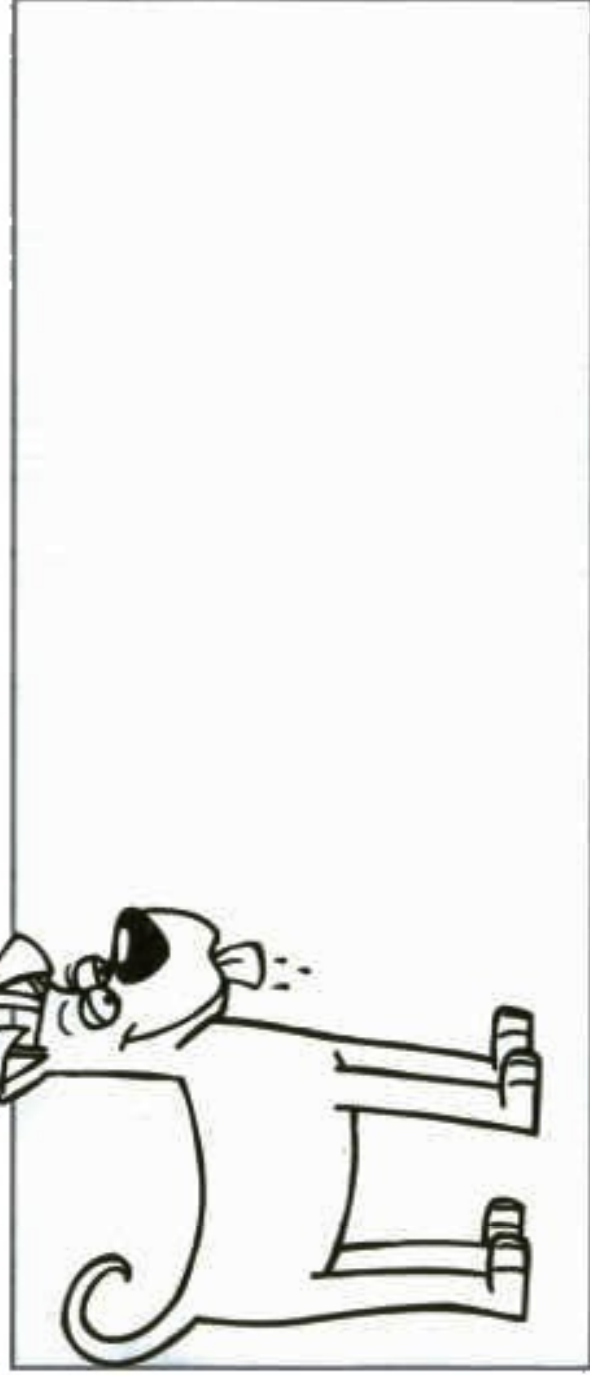


DE OLHO NO TAMANHO

OS OBJETOS ABAIXO PERTENCEM AOS CACHORROS DA PRÓXIMA PÁGINA.
RECORTE-OS E COLE-OS DE ACORDO COM O TAMANHO DE CADA UM.



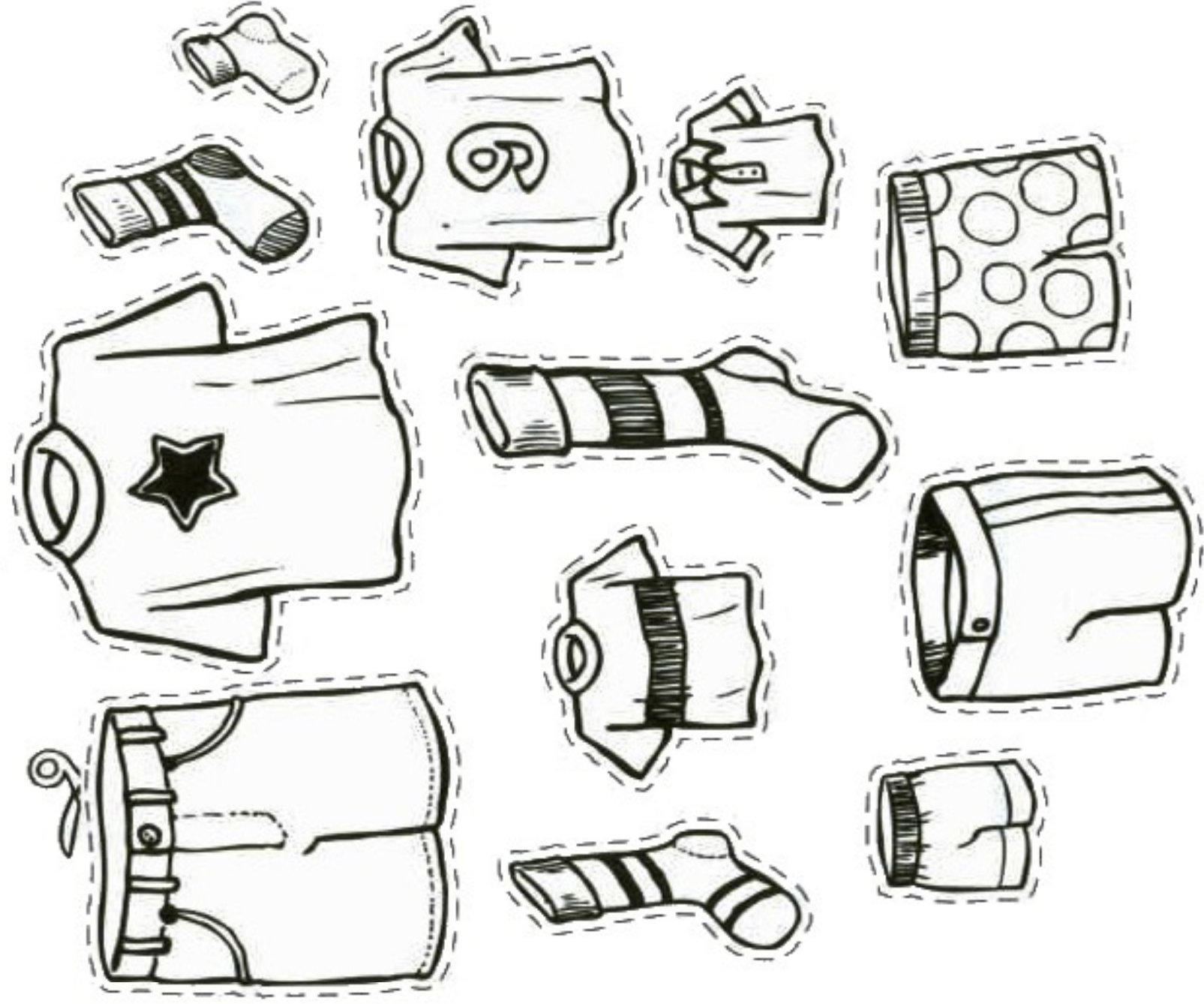
RECORTE E COLE



VOCÊ ACHA QUE PODERIA TER FEITO ESTA ORGANIZAÇÃO DE OUTRA FORMA? EXPLIQUE.

ORDEM CRESCENTE

RECORTE AS ROUPAS ABAIXO E PENDURE-AS NO VARAL DA OUTRA PÁGINA,
COMEÇANDO COM A MENOR E TERMINANDO COM A MAIOR.

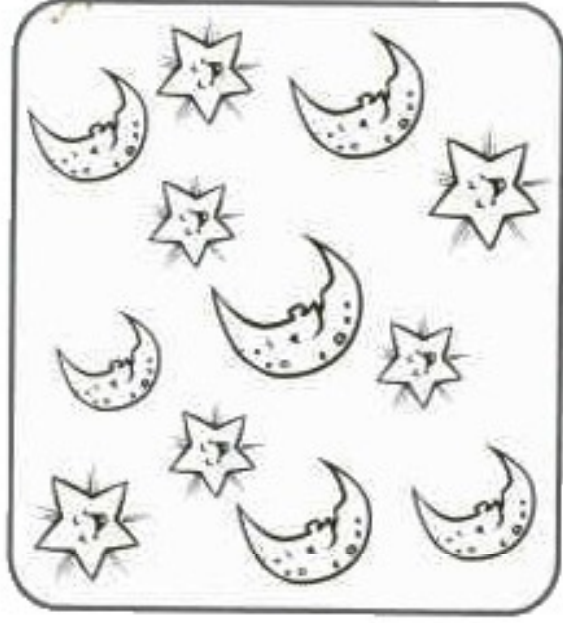


COLAGEM

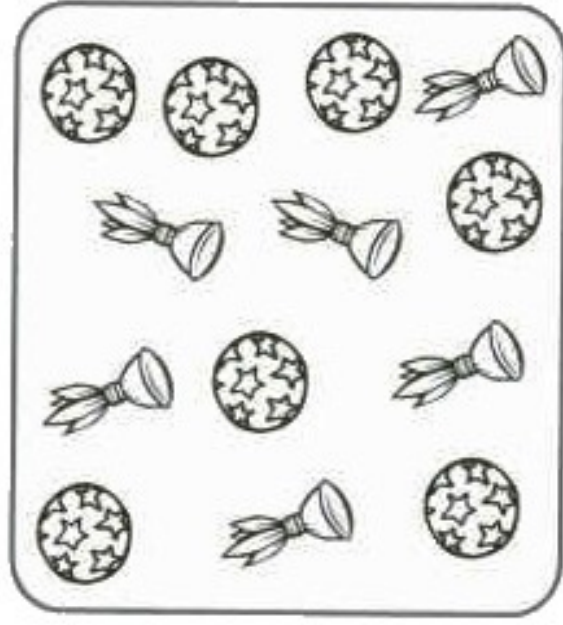


COMPARANDO QUANTIDADES

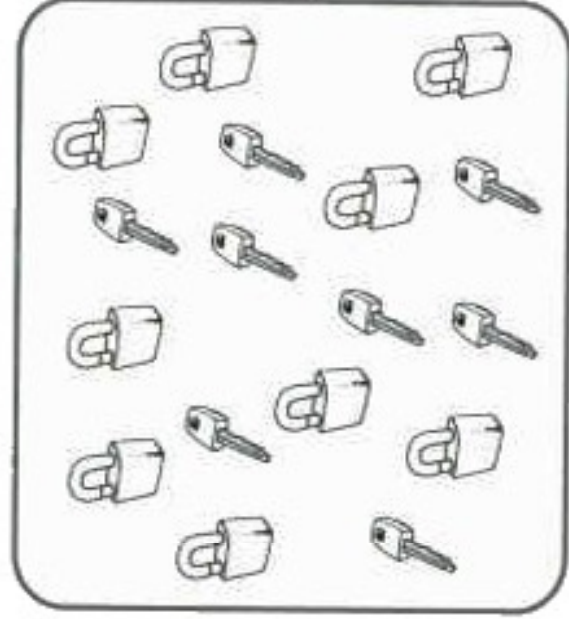
OBSERVE OS QUADROS PARA RESPONDER ÀS PERGUNTAS.



O QUE HÁ MAIS:
ESTRELAS OU LUAS?



O QUE HÁ MAIS:
BOLAS OU PETECAS?



O QUE HÁ MAIS:
CADEADOS OU CHAVES?



O QUE HÁ MAIS:
MELANCIAS OU BANANAS?

PENSANDO BEM...

A TURMA DA LUCIANA VAI PASSEAR NO JARDIM BOTÂNICO. VAMOS AJUDÁ-LOS A ORGANIZAR O LANCHE, SEPARANDO PARA CADA UM: UM SANDUICHE, UMA MAÇÃ, UM CHOCOLATE, DUAS BALAS E UM SUCO. RECORTE AS FIGURAS DA PRÓXIMA PÁGINA E COLE-AS ABAIXO, DE FORMA QUE CADA CRIANÇA TENHA UM LANCHE COMPLETO.



--	--	--	--	--



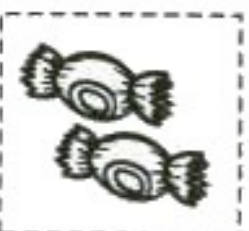
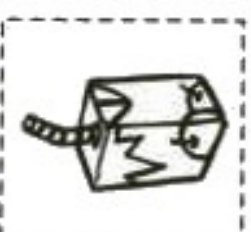
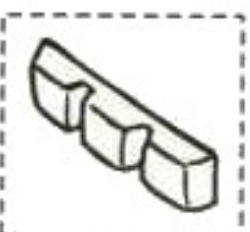
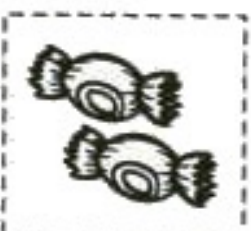
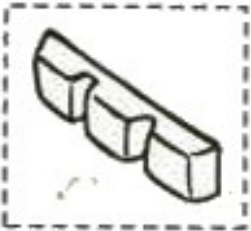
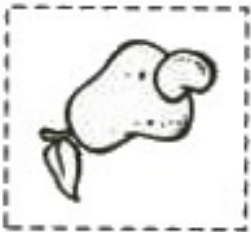
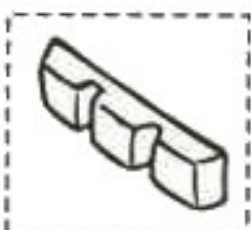
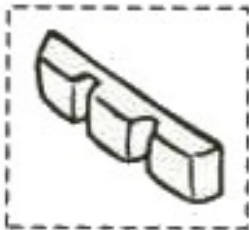
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



ORGANIZANDO AS IDÉIAS



PENSANDO NA ATIVIDADE ANTERIOR, RESPONDA:

QUANTAS CRIANÇAS FORAM AO PASSEIO?

COMO VOCÊ OBTIVE ESTE RESULTADO?

FALTOU ALGUM ÍTEM PARA ALGUMA CRIANÇA? QUAL?

SOBROU ALGUM ÍTEM NO LANCHE DE ALGUMA CRIANÇA? QUAL?

FAZ DE CONTA QUE NA ÚLTIMA HORA CHEGARAM MAIS DUAS CRIANÇAS PARA IR AO PASSEIO. DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O QUE SERÁ PRECISO PARA FAZER O LANCHE DELAS.

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for drawing. It contains very faint, illegible blue markings.

QUEBRA-CUCA

LEIA AS PISTAS COM ATENÇÃO E DESCUBRA A QUAL CRIANÇA PERTENCE CADA ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.



O PEIXE É DE UMA MENINA.

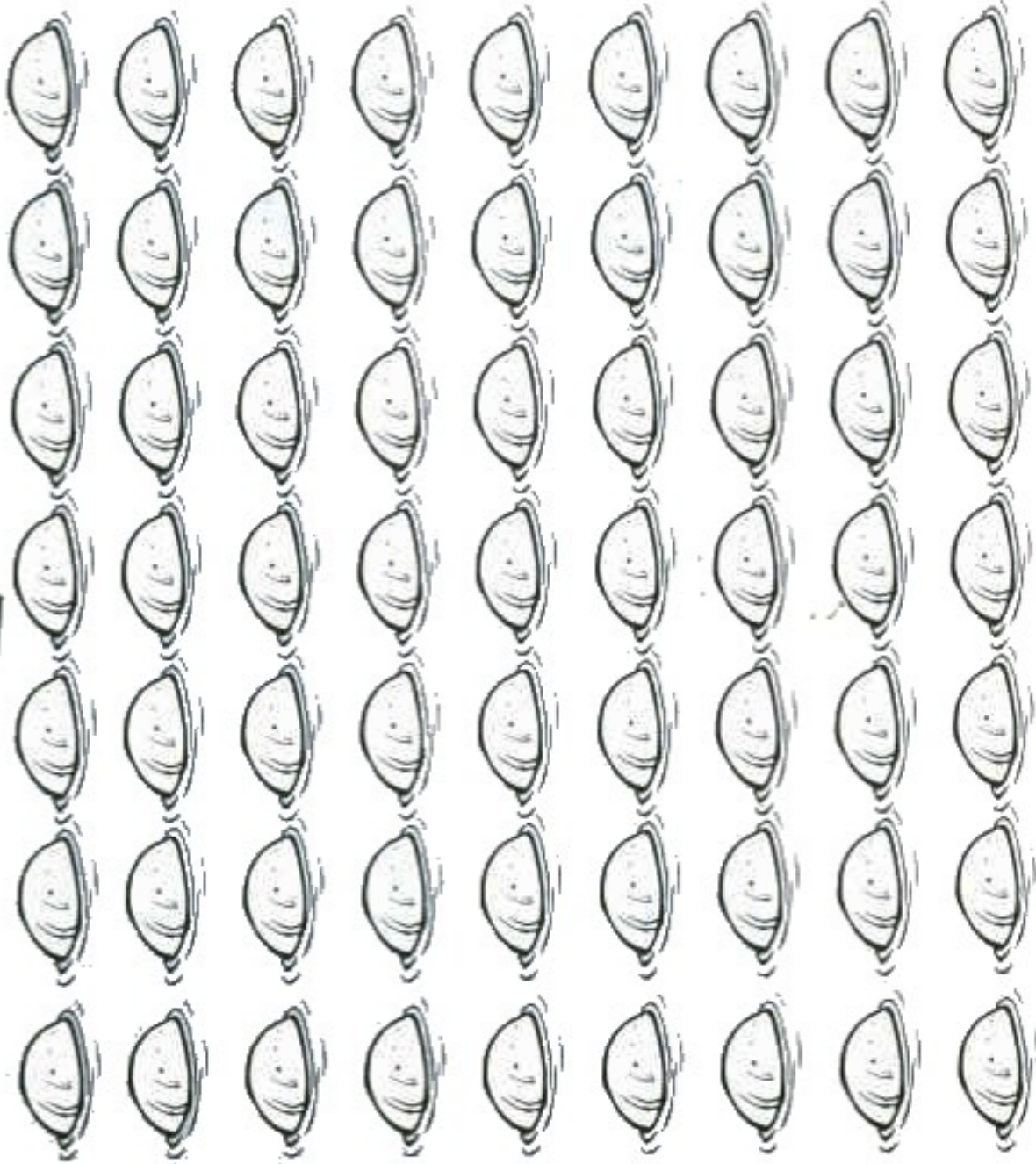
O CACHORRO NÃO PERTENCE AO MENINO DE BONÉ.

A DONA DO GATO TAMBÉM TEM LAÇO NO CABELO.

O MENINO DE BONÉ GOSTA DE PASSEAR COM SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.

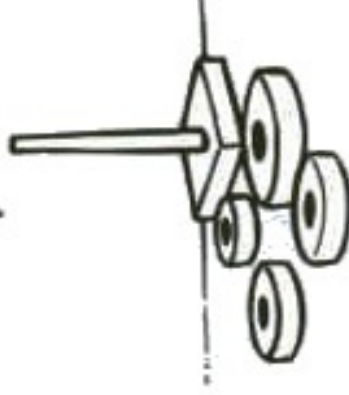
ENCONTRE O CAMINHO

AJUDE O SAPO A ATRAVESSAR A LAGOA, PINTANDO AS PEDRAS DE ACORDO COM AS DICAS.



QUEBRA-CUCA

DESCUBRA O QUE CADA CRIANÇA ESTAVA FAZENDO ANTES DO RECREIO,
PARA QUE POSSAM CONTINUAR COM A MESMA ATIVIDADE.

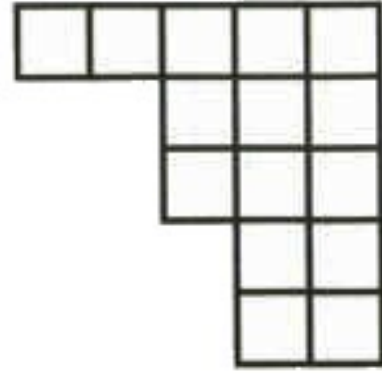
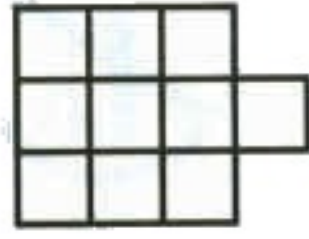
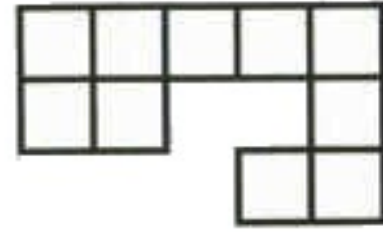
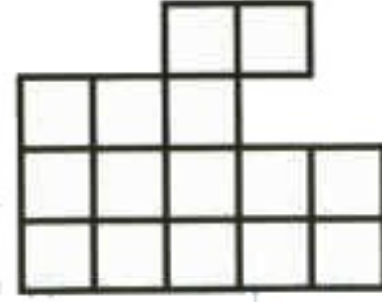
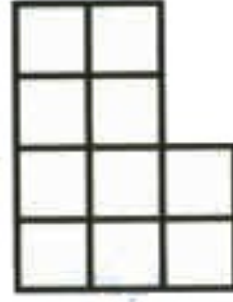
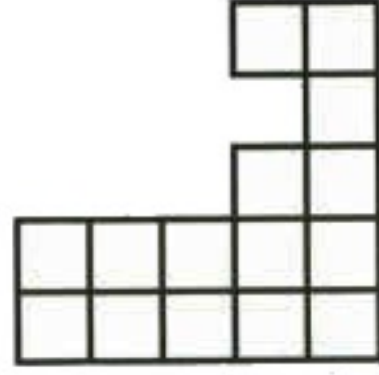
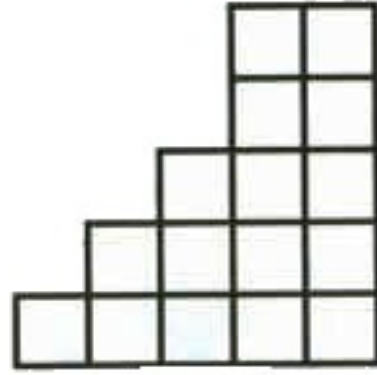


- * A MENINA DE MARIA-CHIQUINHA GOSTA DE JOGOS DE MONTAR.
- * O DESENHO NÃO FOI FEITO POR UMA MENINA.
- * O MENINO COM ÓCULOS GOSTA DE RECORTE E COLAGEM.

GOLPE DE VISTA

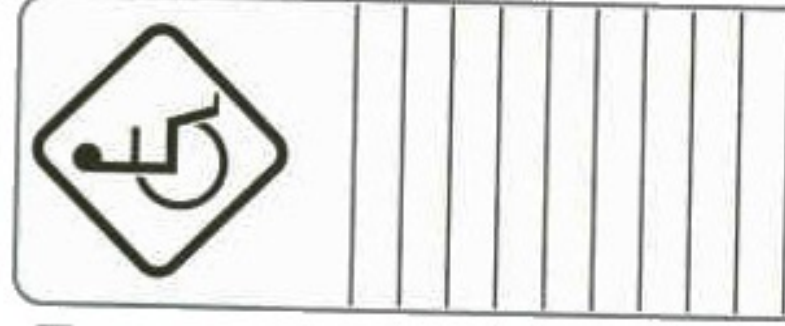
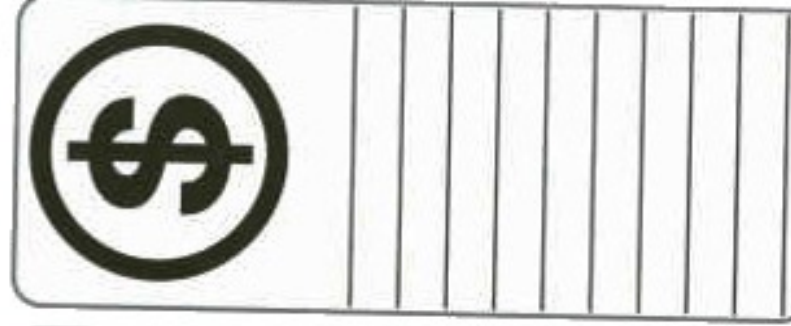
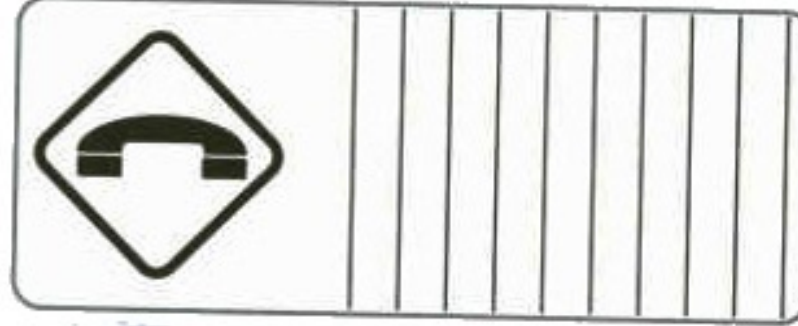
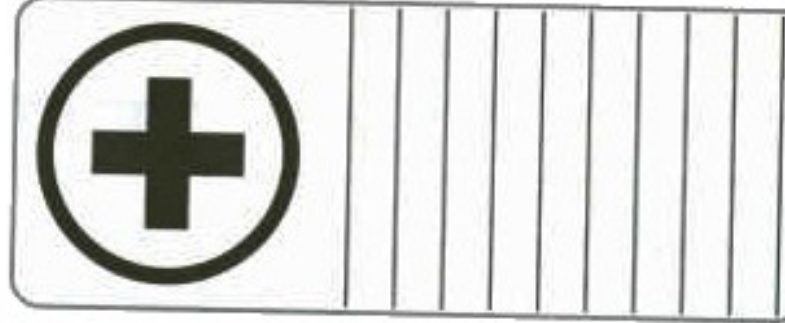
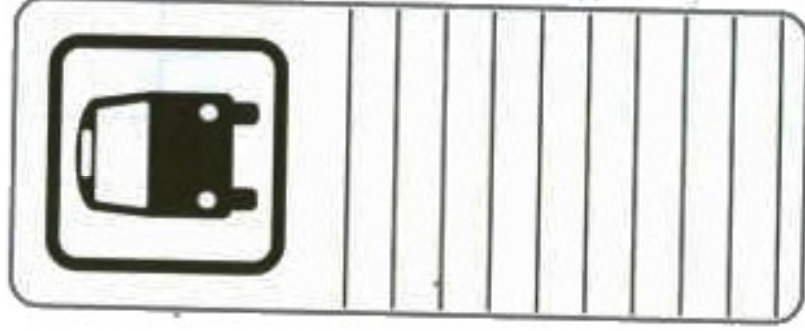


LIGUE CADA PARTE ÀQUELA QUE FALTA PARA TRANSFORMÁ-LA NUM QUADRADO.



SÍMBOLOS QUE FALAM

OBSERVE OS SÍMBOLOS ABAIXO E DISCUTA COM SEUS AMIGOS O QUE ELAS REPRESENTAM.



É A SUA VEZ!

DISCUTA COM SEUS COLEGAS E JUNTOS CRIEM UM SÍMBOLO PARA SER USADO NAS SEGUINTE SITUações DE SALA DE AULA:

HORA DA HISTÓRIA

MATEMÁTICA

ARTE



PENSANDO EM NÚMEROS

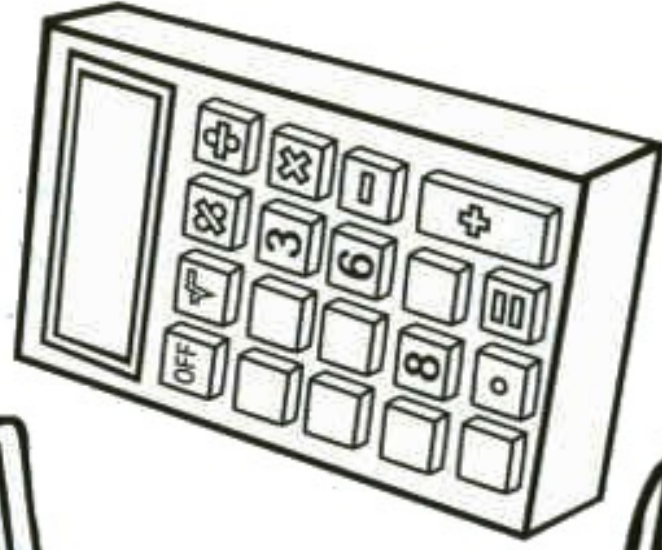
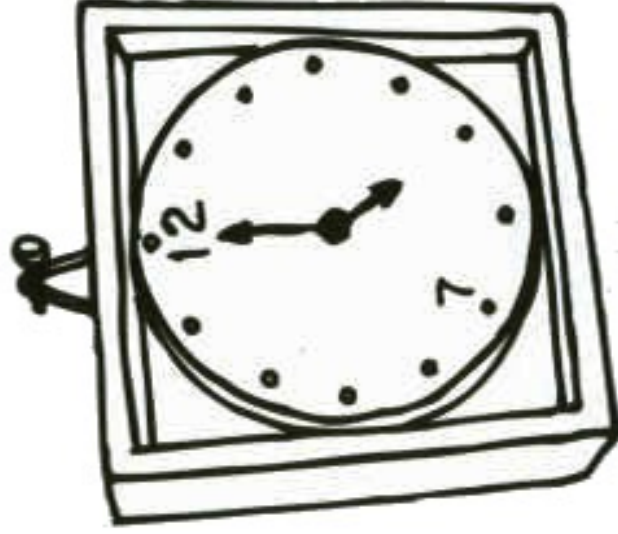
PESQUISE EM JORNAIS E REVISTAS. CONVERSE COM AS PESSOAS E RECORTE E
COLE NO ESPAÇO ABAIXO DIVERSAS SITUAÇÕES EM QUE ENCONTRAMOS NÚMEROS.



A large, empty rectangular box with a thick black border, intended for students to paste their findings about numbers from newspapers and magazines.

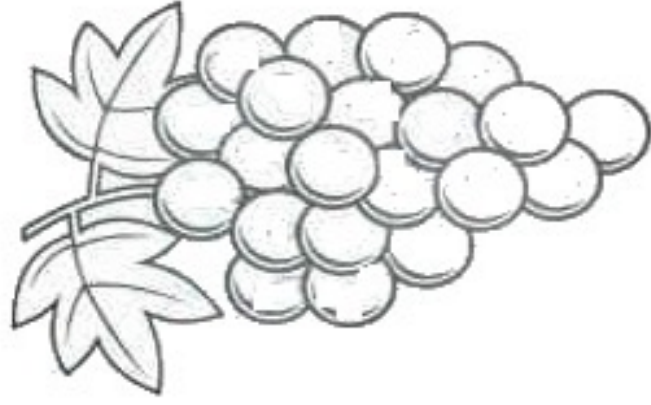
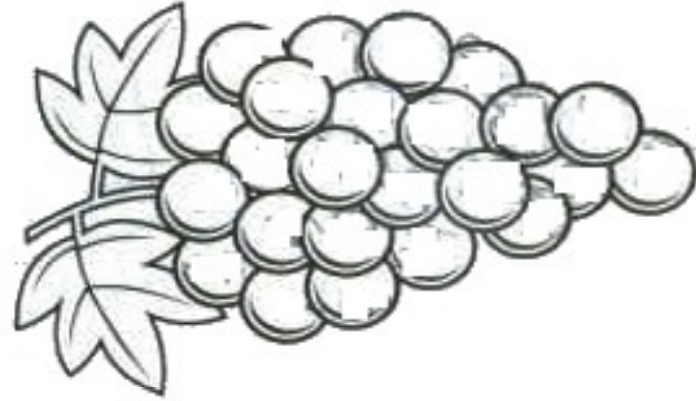
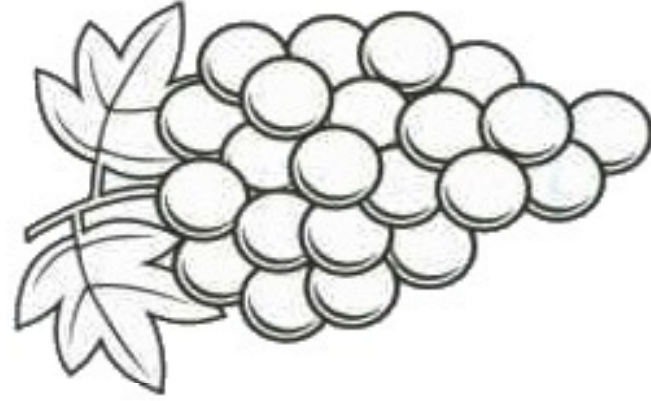
COLPE DE VISTA

ONDE ENCONTRAMOS NÚMEROS? COMPLETE COM O QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA FIGURA.



VAMOS CONTAR?

EM QUAL CACHO HÁ MAIS UVAS? CIRCULE-O E ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA UM.



Que Confusão!

PEDRINHO FEZ UMA GRANDE CONFUSÃO AO COPIAR A LIÇÃO DE CASA E MISTUROU OS NÚMEROS QUE DEVERIA LEVAR PARA A ESCOLA. AJUDE-O A RESOLVER ESTA SITUAÇÃO, LIGANDO CADA NÚMERO À INFORMAÇÃO CORRETA.



2305-6567

695

CKC7265

72

31

40

7



ESCREVA COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA ATIVIDADE.

PESQUISANDO NÚMEROS



ESCOLHA ALGUNS AMIGOS E CONVERSE COM ELES.
DEPOIS, PREENCHA A TABELA DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES QUE CONSEGUIR.

NOME DO ENTREVISTADO	IDADE	NÚMERO DO CALÇADO	DATA DO ANIVERSÁRIO



ESCREVA AS MESMAS INFORMAÇÕES SOBRE VOCÊ.

OS NÚMEROS



ESCREVA OS NÚMEROS OBSERVANDO O TRAÇADO DE CADA UM.

1

2

3

4

5

6

7

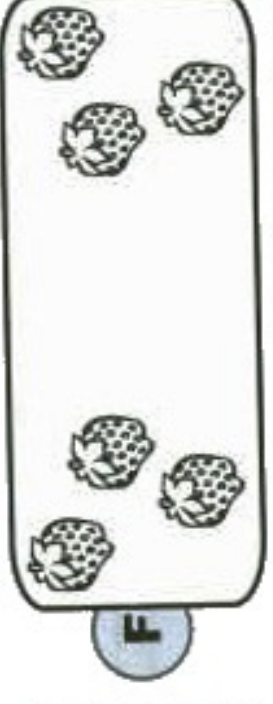
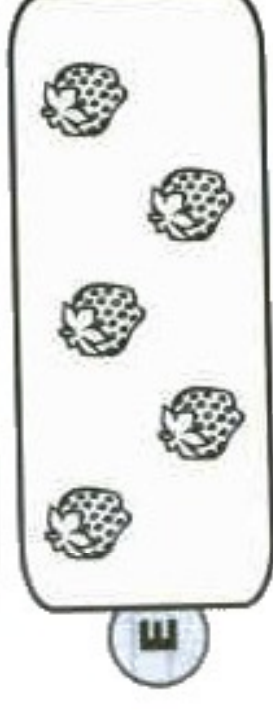
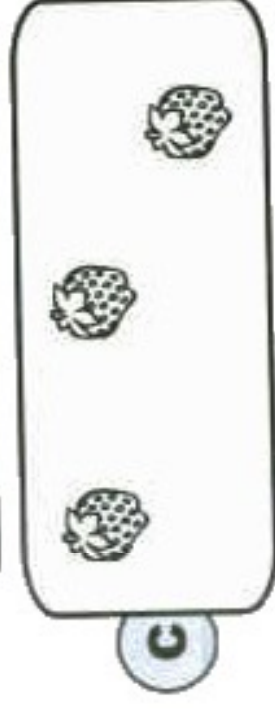
8

9

10

VAMOS CONTAR?

DEPOIS DE COLHIDOS E LAVADOS, OS MORANGOS DEVEM SER EMBALADOS PARA SEREM VENDIDOS.
VAMOS COMPLETAR AS CAIXAS PARA QUE CADA UMA TENHA 10 MORANGOS.



EM QUAL DAS CAIXAS VOCÊ DESENHOU MAIS MORANGOS. POR QUÊ?

JOGO DA VELHA

NESTE JOGO, GANHA QUEM ALINHAR OS ELEMENTOS IGUAIS EM QUALQUER SENTIDO.
TAMBÉM DEVE-SE EVITAR QUE O AMIGO FORME A SEQUÊNCIA PRIMEIRO.

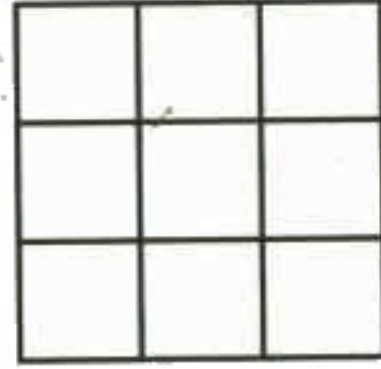
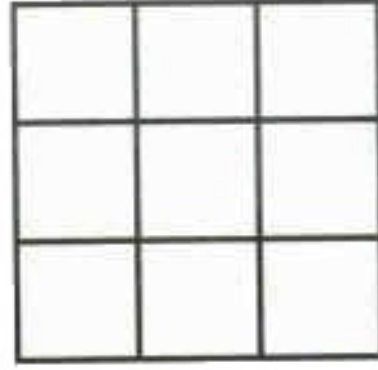
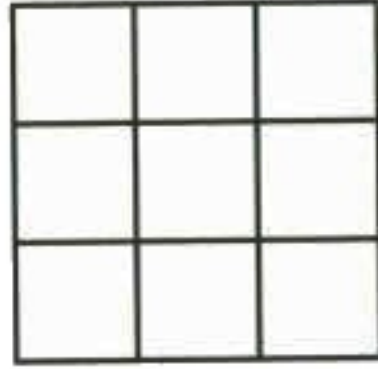
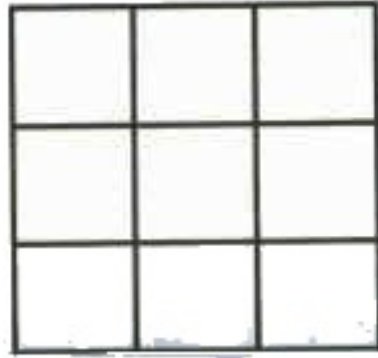
EXEMPLO:



●	X	X
●	●	X
	X	●



AGORA, JOGUE COM UM AMIGO E DIVIRTA - SE



HORA DA MATEMÁTICA

CONVERSE COM COLEGAS E ESCREVA UMA RESPOSTA PARA ESTAS QUESTÕES.



O SENHOR JOÃO QUER COMPRAR UMA TV NOVA PARA ASSISTIR OS JOGOS DO SEU TIME SEM QUE NINGUÉM O INCOMODE. O PROBLEMA É QUE ELE SÓ TEM A METADE DO DINHEIRO PARA PAGAR A TV. O QUE ELE DEVE FAZER?



MINHA MÃE SAIU DE CASA COM CEM REAIS PARA IR AO MERCADO. ELA VOLTOU COM MUITAS COMPRAS. SERÁ QUE AGORA ELA TEM MAIS OU MENOS DINHEIRO DO QUE ANTES. POR QUÊ?



LUCAS, SILVIA E ANA VÃO PASSAR O FINAL DE SEMANA JUNTOS E COMBINARAM DE LEVAR ALGUMAS COISAS PARA OS MOMENTOS DE LANCHE. A ANA VAI LEVAR DOIS REFRIGERANTES PARA CADA UM. O LUCAS VAI LEVAR UM SALGADINHO PARA CADA E A SILVIA VAI LEVAR TRÊS FRUTAS. QUEM VAI LEVAR MAIS COISAS? COMO VOCÊ SABE?

Trabalhando Com Números



ESCREVA O NOME DE 4 AMIGOS NO QUADRO ABAIXO E ANOTE
QUANTAS LETRAS ELES TÊM.

TOTAL
DE LETRAS

NOME DA CRIANÇA

PENSANDO NAS RESPOSTAS, ESCREVA:

QUAL O NOME COM A MAIOR QUANTIDADE DE LETRAS? QUANTAS LETRAS ELE TEM?

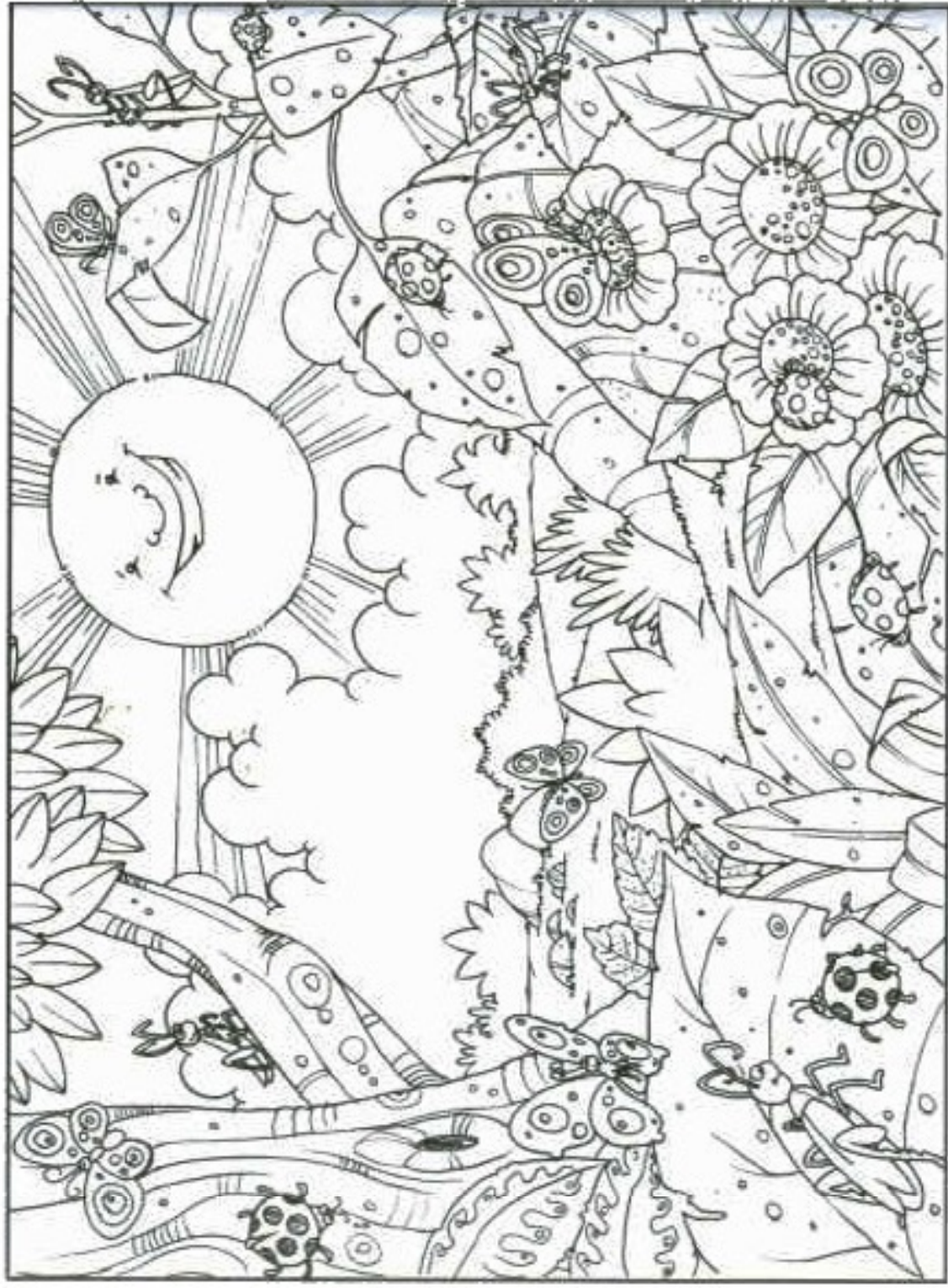
QUAL O NOME COM A MENOR QUANTIDADE DE LETRAS? QUANTAS LETRAS ELE TEM?

QUAL A LETRA QUE MAIS SE REPETIU? QUANTAS VEZES?

E A QUE MENOS SE REPETIU? QUANTAS VEZES?

VAMOS CONTAR?

OBSERVE A CENA E REGISTRE AS QUANTIDADES.



AGORA RESPONDA:

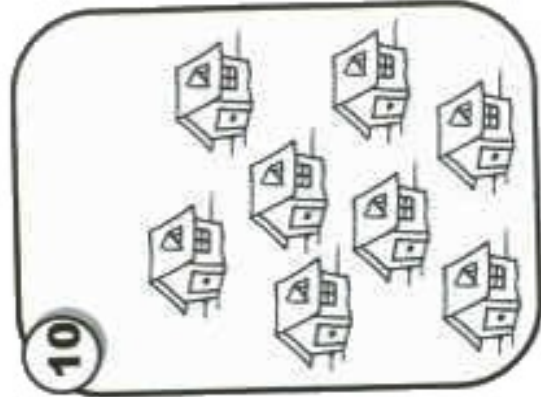
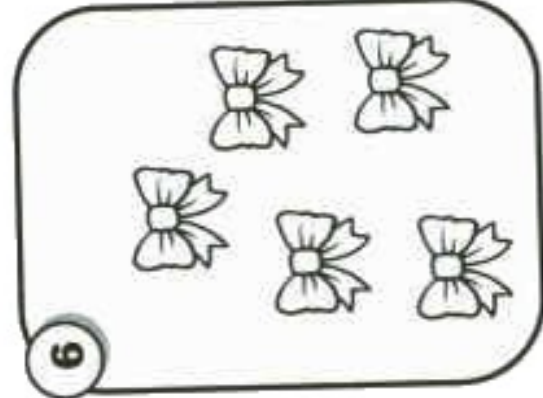
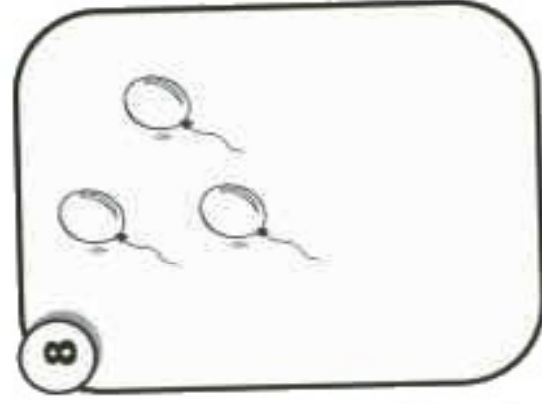
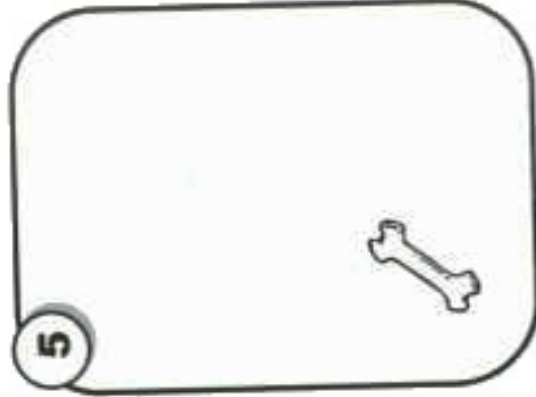
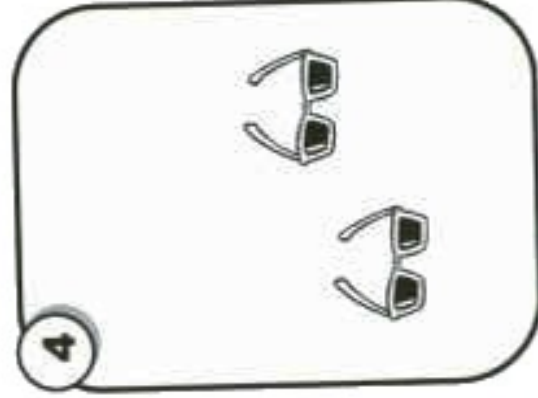
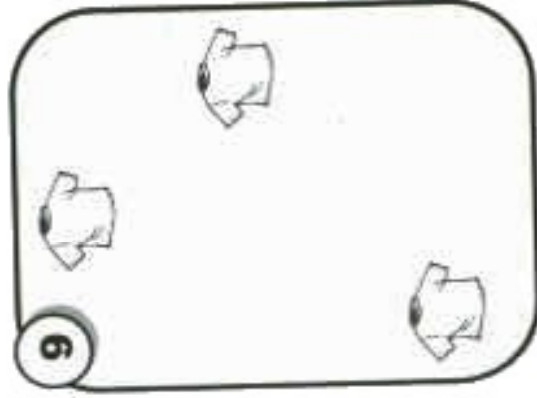
QUAL É O INSETO QUE MAIS APARECE NA CENA?

PARA QUE TODOS APARECESSEM O MESMO NÚMERO DE VEZES, QUANTOS DEVERIA TER DE CADA UM?

EXPLIQUE COMO VOCÊ CHEGOU A ESTA RESPOSTA.

FIQUE ATENTO

DESENHE EM CADA GRUPO A QUANTIDADE DE ELEMENTOS NECESSÁRIA PARA COMPLETAR O QUE ESTÁ ESCRITO EM CADA CONJUNTO.

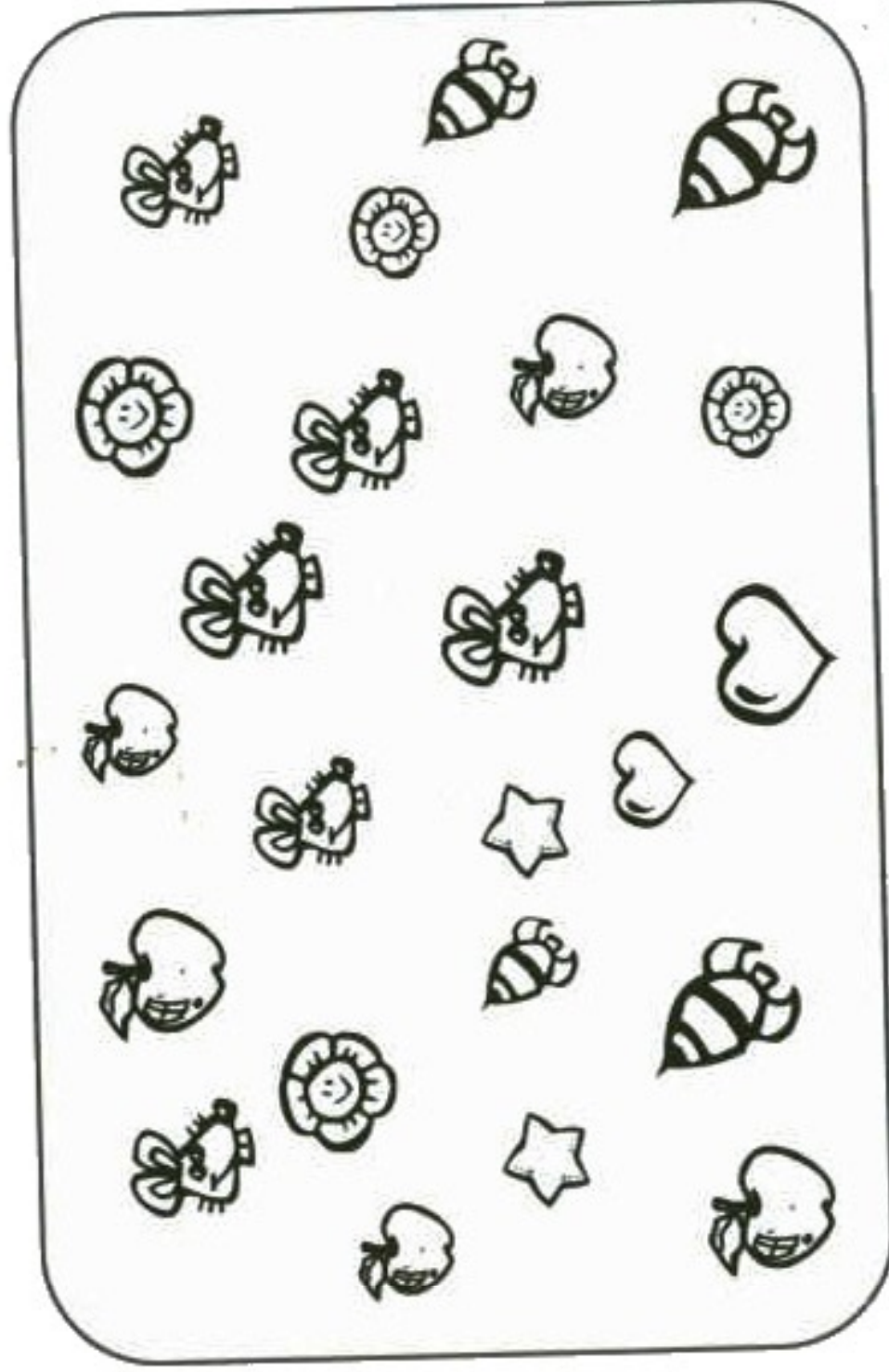


FAÇA A MESMA ATIVIDADE PARA UM AMIGO COMPLETAR COM A QUANTIDADE DE ELEMENTOS QUE VOCÊ ESCREVER.

A large, empty rounded rectangle with a small circle at the bottom left corner, intended for writing the number of elements to be drawn for a friend.

COLPE DE VISTA

ESCREVA NA TABELA A QUANTIDADE DE CADA ELEMENTO DO QUADRO ABAIXO.



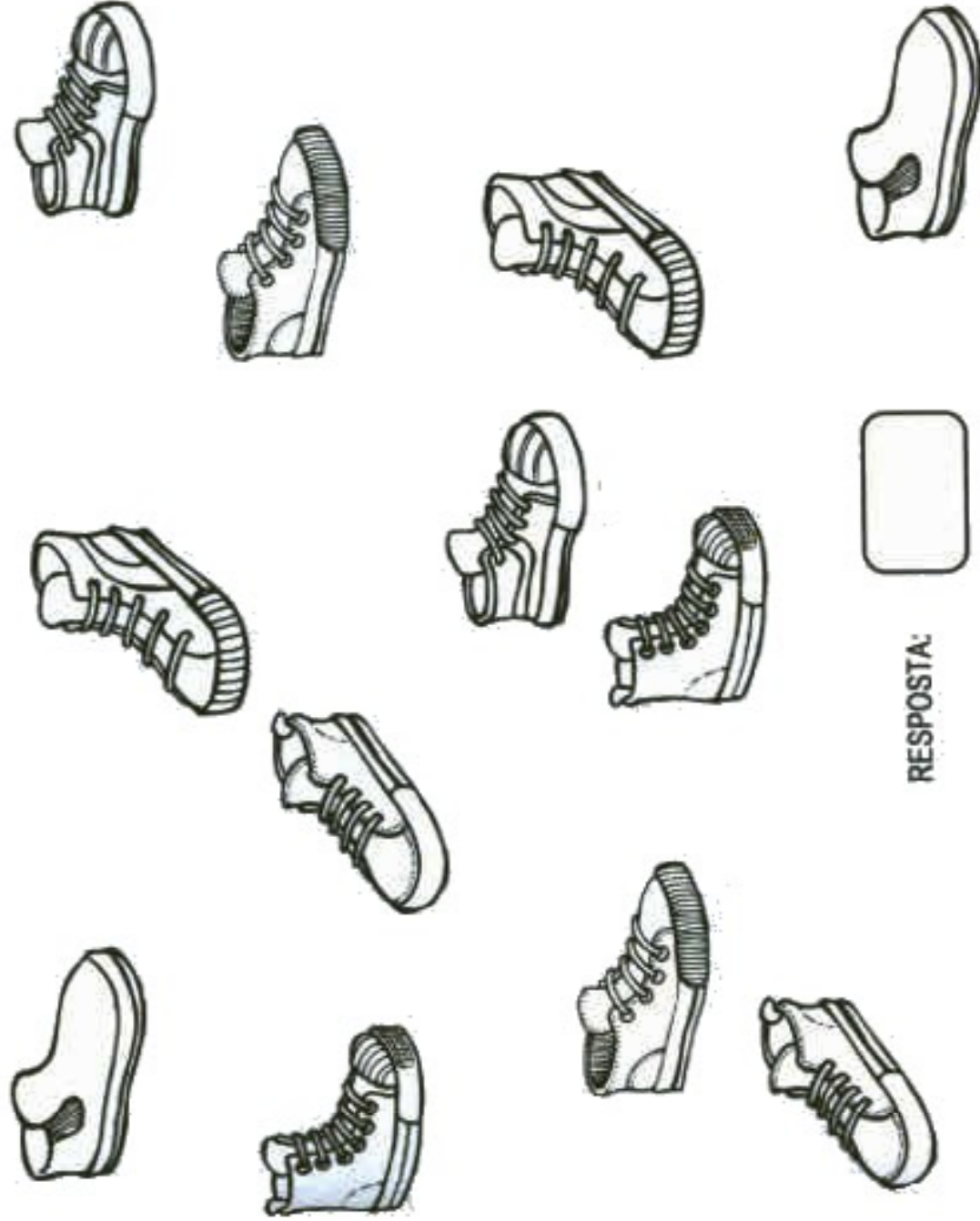
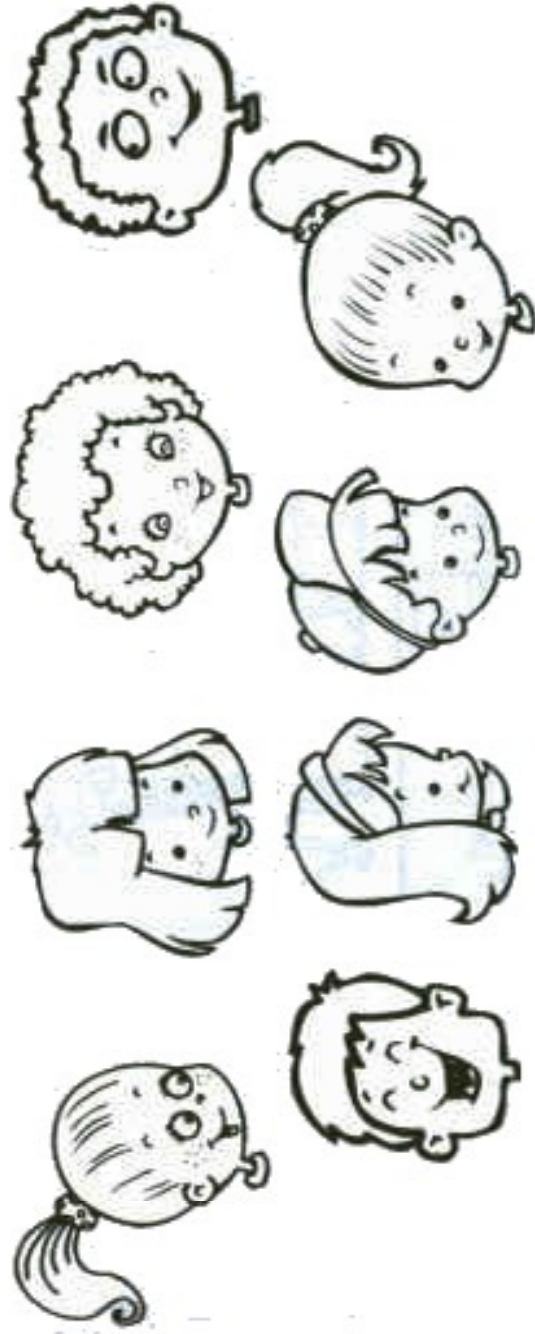
QUAL O ELEMENTO QUE APARECE MAIS VEZES?

E O QUE APARECE MENOS VEZES?

QUAL O TOTAL DE ELEMENTOS DO QUADRO?

FIQUE ATENTO

OBSERVANDO OS CALÇADOS QUE ESTÃO NO CHÃO, DESCUBRA QUANTAS CRIANÇAS ESQUECERAM DE TIRÁ-LOS ANTES DE ENTRAREM NA PISCINA DE BOLINHAS.

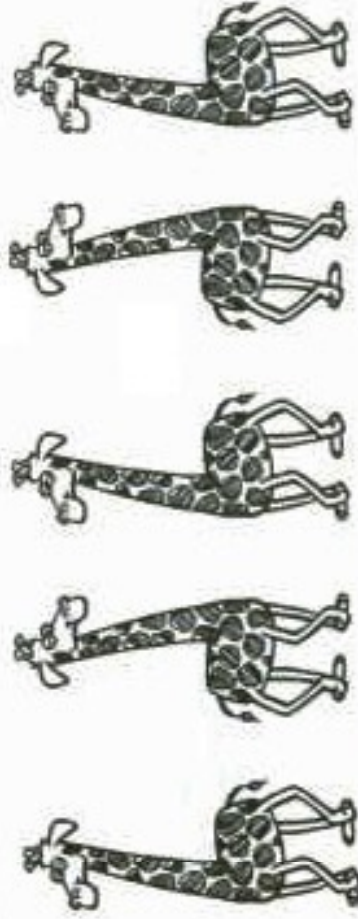


RESPOSTA:

QUANTIDADES

ESCREVA AS QUANTIDADES QUE SE PEDE.

QUANTAS PATAS TÊM CINCO GIRAFAS?



RESPOSTA:

QUANTAS PESSOAS ESTÃO ESCONDIDAS NO ESCURO DA CAVERNA?



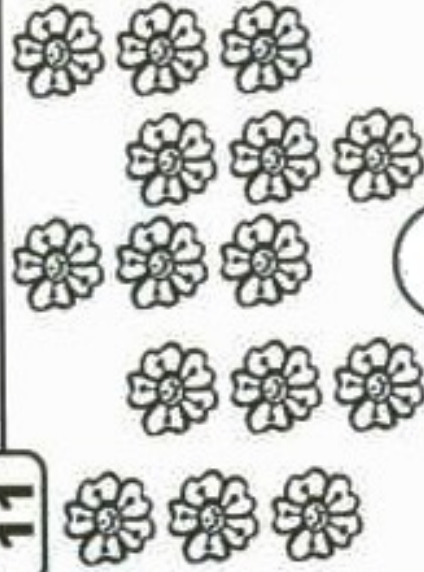
RESPOSTA:

PINTE EM CADA GRUPO A QUANTIDADE DE ELEMENTOS INDICADA NA PLACA E ANOTE NO CÍRCULO QUANTOS ELEMENTOS HAVIAM EM CADA GRUPO.

23



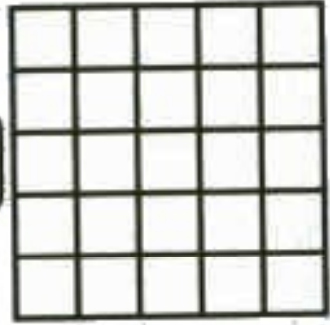
11



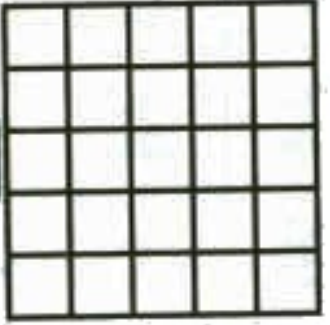
FIQUE ATENTO

PINTE A QUANTIDADE PEDIDA EM CADA MALHA QUADRICULADA.

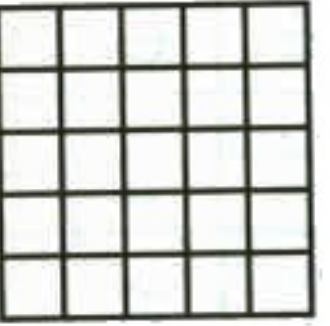
1



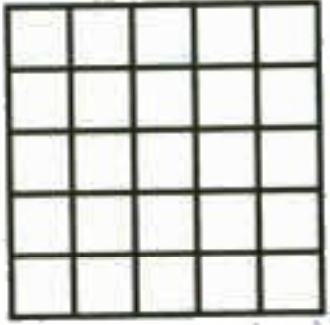
2



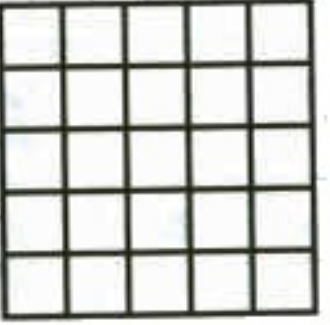
3



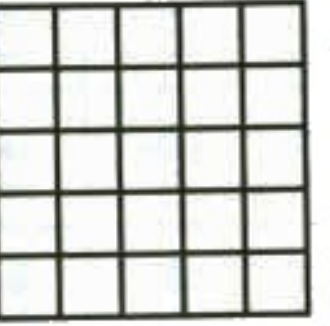
4



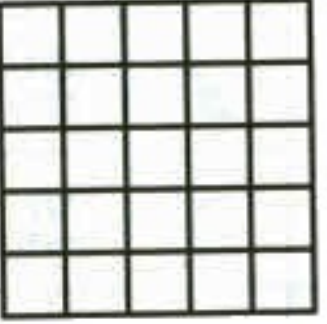
5



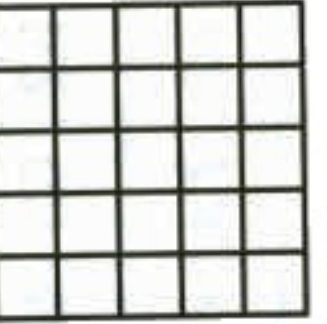
6



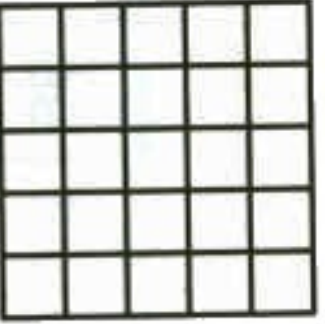
7



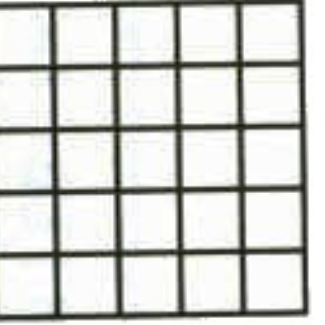
8



9



10



QUADRO NUMÉRICO



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

EXPLORANDO O QUADRO NUMÉRICO

ANALISANDO O QUADRO NUMÉRICO, RESPONDA:

QUE ESTÁ ESCRITO NESTE QUADRO? PARA QUÊ ELE SERVE?



QUAL O PRIMEIRO NÚMERO DO QUADRO NUMÉRICO?

QUAL O ÚLTIMO NÚMERO DO QUADRO NUMÉRICO?

NESTE QUADRO, OS NÚMEROS ESTÃO ORGANIZADOS OU BAGUNÇADOS? EXPLIQUE.

COMO VOCÊ CONTINUARIA ESCRIVENDO ESTA TABELA DEPOIS DO 100?

OS NÚMEROS ESTÃO AGRUPADOS NA TABELA DE DEZ EM DEZ. EXPLIQUE.

QUAL O MAIOR NÚMERO DA TABELA ESCRITO COM UM ALGARISMO?

QUAL O MENOR NÚMERO DA TABELA ESCRITO COM DOIS ALGARISMOS?



CHARADAS NUMÉRICAS

CONSULTE O QUADRO NUMÉRICO E RESPONDA AS CHARADINHAS.

SOU MAIOR QUE 5 E MENOR QUE 7. VOCÊ SABE QUEM EU SOU?

QUAL É O MAIOR NÚMERO ESCRITO COM DOIS ALGARISMOS?



ESTOU ENTRE O 12 E O 14. QUEM SOU EU?

SOU O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 20. QUEM SOU EU?

SOU MENOR QUE 29 E MAIOR QUE 27. QUEM SOU EU?



PARA CHEGAR AO 100, SÓ FALTAM 2. QUEM SOU EU?

TENHO UM IRMÃO GÊMEO E ESTOU NA SEGUNDA LINHA.
QUE NÚMERO SOU EU?

EU SOU O NÚMERO 13 INVERTIDO. QUEM SOU EU?















ANTES DE MIM, VEM O 49. QUEM SOU EU?













PENSE E ESCREVA ALGUMAS CHARADAS NUMÉRICAS PARA SEUS COLEGAS.
DEPOIS VOCÊS PODERÃO MONTAR UM LIVRINHO COM ESTAS CHARADAS.

QUEBRA-CUCA





















QUEM VEM ANTES DE CADA NÚMERO?

					
					
31	60	42	19	8	15

QUEM VEM DEPOIS DE CADA NÚMERO?

					
					
16	41	33	19	27	

QUEM ESTÁ ENTRE OS NÚMEROS?

									
									
29	31	46	48	9	11	98	100		

QUAL É O MAIOR DESTES NÚMEROS?



QUAL É O MENOR DESTES NÚMEROS?



QUEBRA-CUCA



COMPLETE ESTAS PARTES DO QUADRO NUMÉRICO COM O QUE ESTÁ FALTANDO.

16	18	
	27	
		38

1		
	11	
		21

10	11	12
		21

7		
		27
		28

40		
	50	
		62

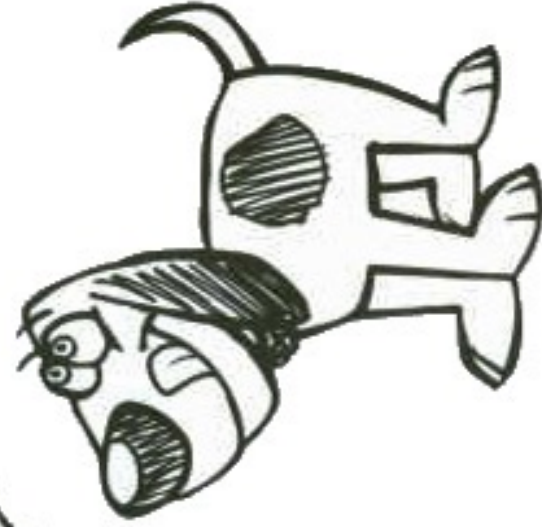
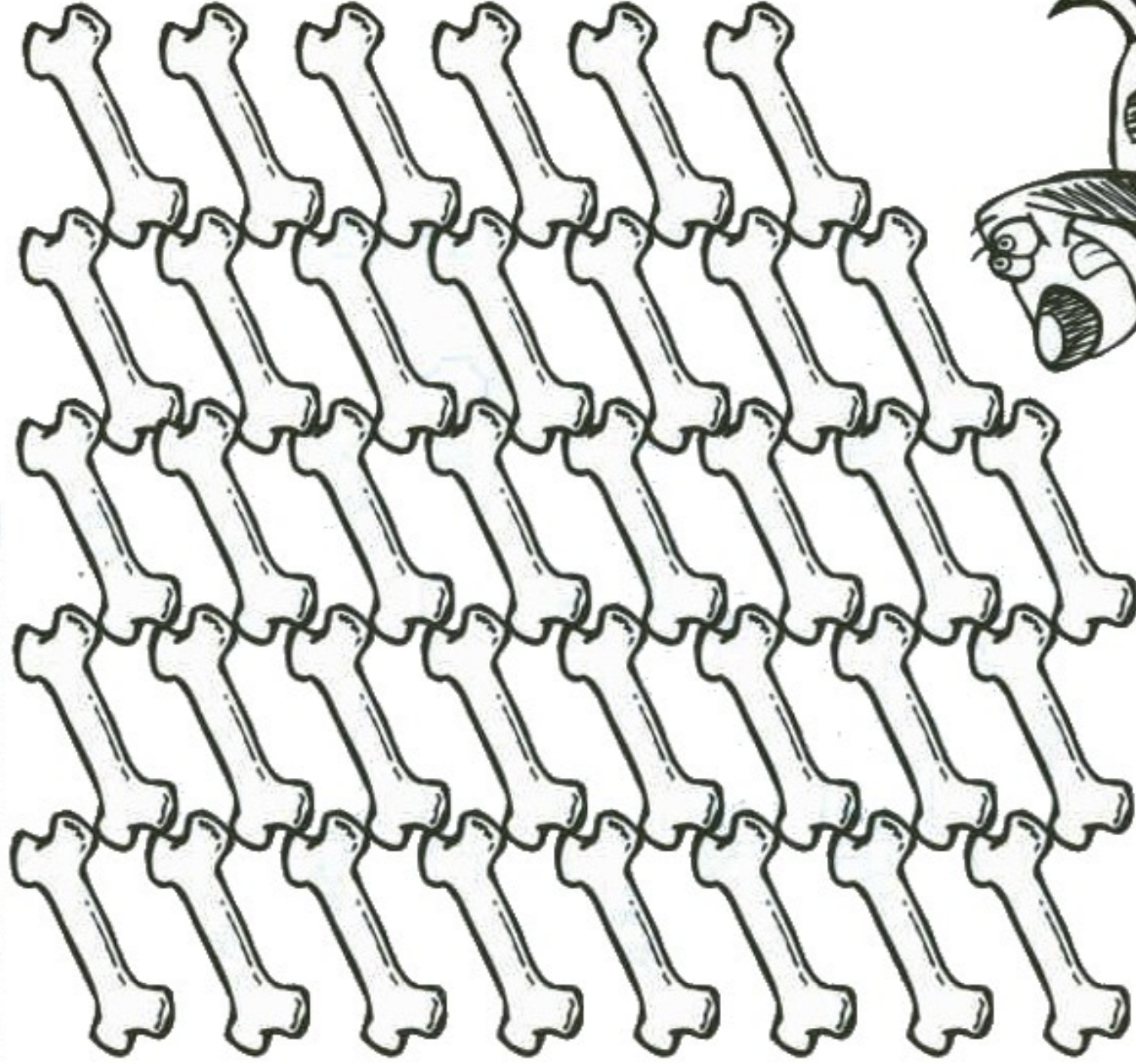
15		
		25
	23	34



OBSERVE OS "PEDAÇOS" ABAIXO E ESCOLHA UMA PARTE DO QUADRO NUMÉRICO PARA MONTÁ-LOS.

OSO POR OSO

NUMERE OS OSSINHOS PARA CHEGAR NO CÃO.



QUANTOS OSSINHOS VOCÊ CONTOU?



RECORTE E COLE

















RECORTE E COLE AS CAMISETAS EM ORDEM CRESCENTE E ENCONTRE O NOME DE UM ESPORTE.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--

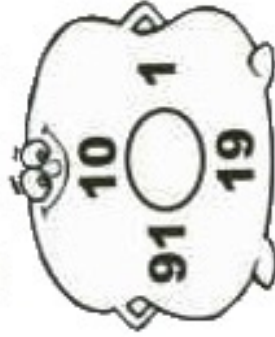
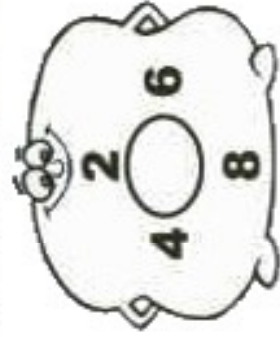
--	--	--	--	--



 30 B	 25 E	 40 L	 45 D	 70 A
 58 L	 19 T	 49 E	 32 O	 8 F
 78 O	 56 A	 15 U	 50 S	

DESAFIO

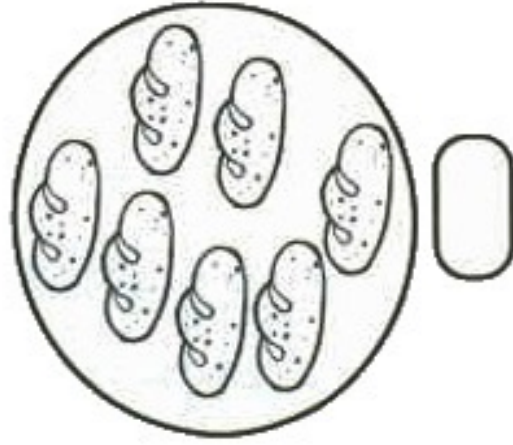
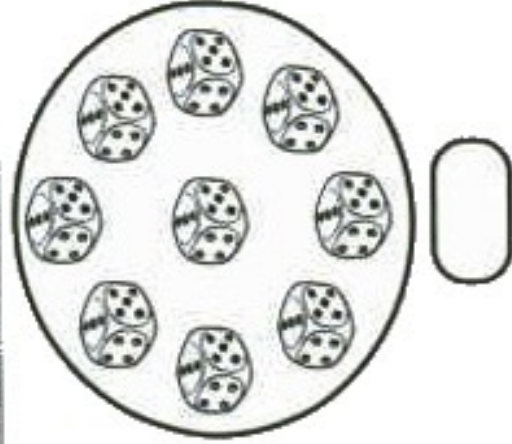
ESCREVA UM NÚMERO MAIOR QUE TODOS EM CADA GRUPO.



ESCREVA UM NÚMERO MENOR QUE TODOS EM CADA GRUPO.



ANOTE QUANTOS ELEMENTOS HÁ EM CADA GRUPO.



PERCURSO MALUCO

COMPLETE O PERCURSO EM ORDEM DECRESCENTE E AJUDE O MENINO A ENCONTRAR SUA BOLA.



50 49 46 45 43

33 34 36 38 41

○

31 28 26 25 23 22

11 13 14 16 17 19

○

9 7 4 3



AMARELINHA MALUCA

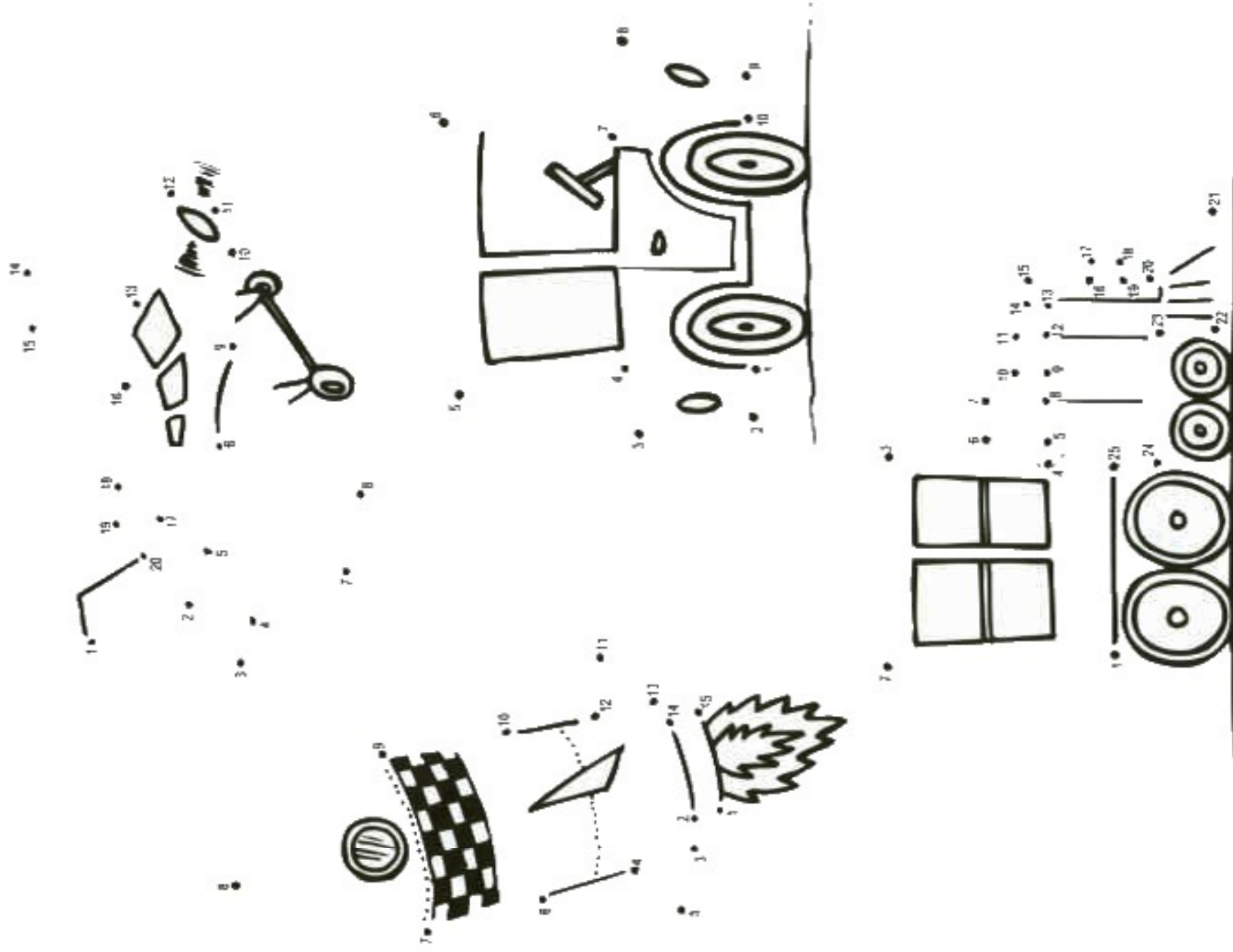
AS CRIANÇAS RESOLVERAM MONTAR ALGUMAS AMARELINHAS COM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DIFERENTES. FIQUE ATENTO E COMPLETE-AS.

41				
42		22		73
44				
		25	26	75
47				
48			29	78
50				

12		92		51
14				
				55
		16		56
			97	
		19		
				60

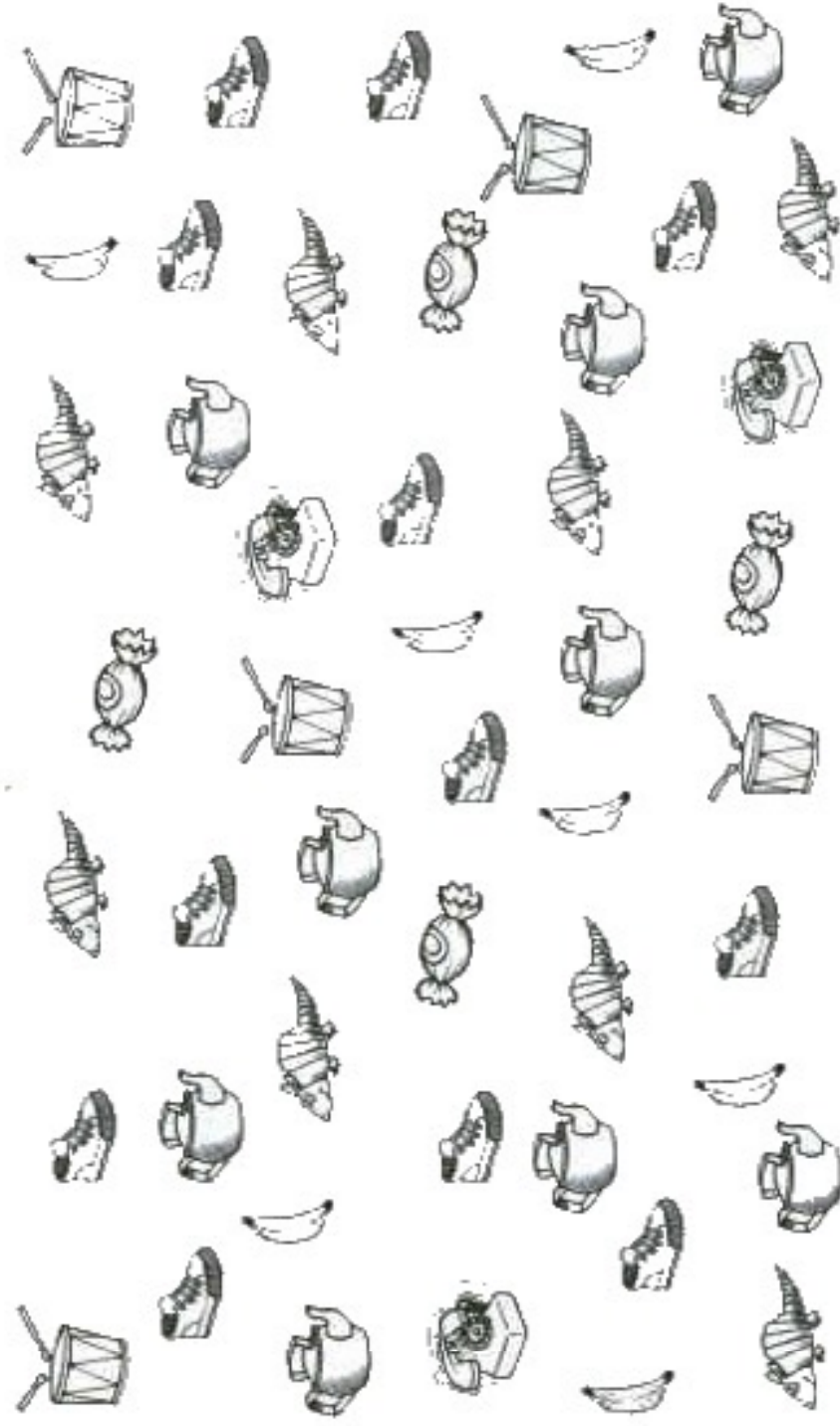
LIGANDO PONTOS

LIGUE OS PONTOS NA ORDEM CORRETA E DESCUBRA AS FIGURAS.



VAMOS CONTAR?

PINTE OS NÚMEROS QUE NÃO TÊM QUANTIDADES REPRESENTADAS NO QUADRO ABAIXO.
ESCOLHA UM DELES E FAÇA SEU AGRUPAMENTO.



7	9	11	15	5	8	4	21
19	10	12	3	26	16	1	20

LISTA DE CHAMADA

COMPLETE A LISTA DE CHAMADA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

- ADRIANA
- ANA
- 3 ANDRÉ
- BÁRBARA
- BEATRIZ
- BRUNA
- CAIO
- CÉSAR
- DANILO
- ESTELA
- FÁBIO
- 12 GABRIEL
- HUGO
- IGOR
- 15 JÚLIA
- KAÍQUE
- 17 LUANA
- 18 MARCELA
- MIRIAN
- 20 NAIARA
- 21 OTÁVIO
- PEDRO
- RAFAEL
- 24 VIVIAN



AGORA QUE A LISTA ESTÁ PRONTA, RESPONDA:

• QUAIS NÚMEROS PERTENCEM ÀS MENINAS?

• QUAIS NÚMEROS PERTENCEM AOS MENINOS?

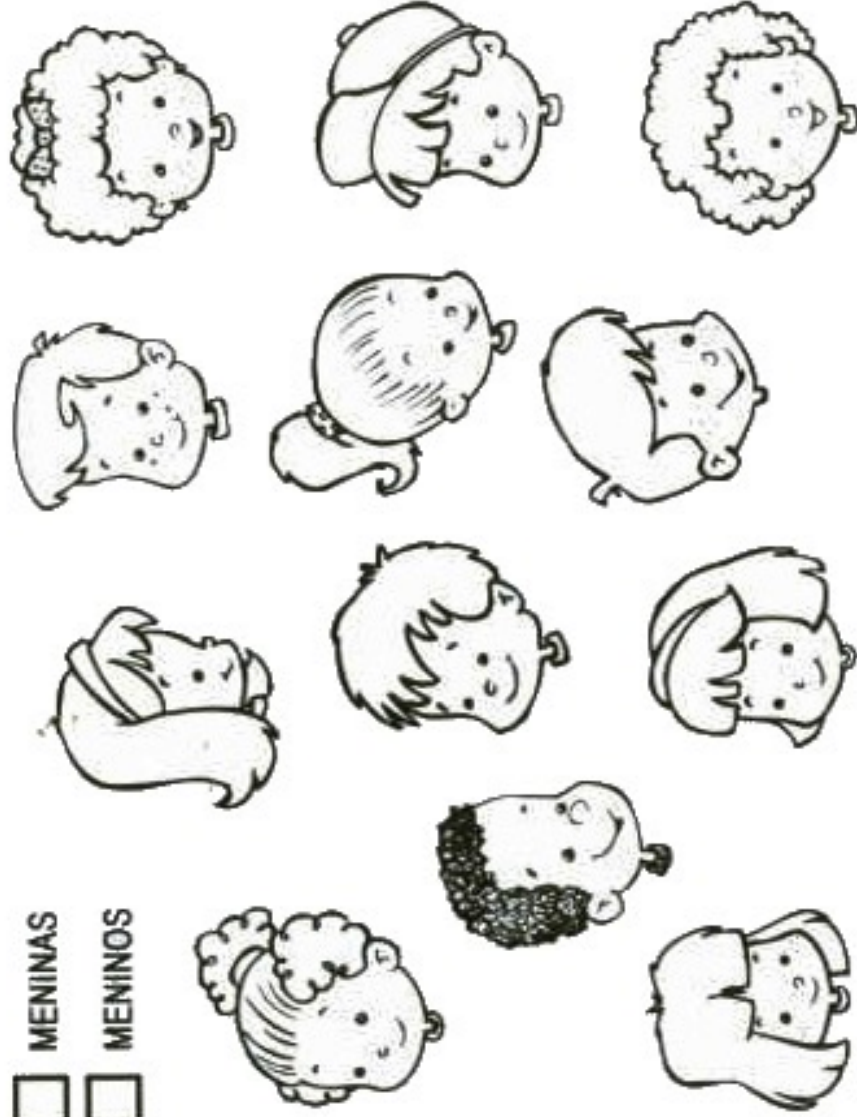
• HÁ MAIS MENINOS OU MENINAS? COMO VOCÊ SABE ?

GRÁFICO

PINTE 1 QUADRADINHO AZUL PARA CADA MENINA E UM VERDE PARA CADA MENINO.



MENINAS
 MENINOS



OBSERVE O QUE VOCÊ PINTOU E RESPONDA:






O QUE HÁ MAIS, MENINOS OU MENINAS?









ONDE É MAIS FÁCIL OBSERVAR OS RESULTADOS: NO GRÁFICO OU NOS NÚMEROS ESCRITOS? POR QUÊ?

O QUE MAIS VOCÊ ACHA QUE É POSSÍVEL CONSULTAR NUM GRÁFICO?

TABELAS E GRÁFICOS

A CANTINA DA ESCOLA QUER SABER QUAL O SUCO PREFERIDO DA CRIANÇA DA
PARA ISSO FOI FEITA UMA PESQUISA E AGORA É PRECISO COLOCAR OS DADOS NO GRÁFICO PARA QUE A
OBSERVAÇÃO FIQUE MAIS FÁCIL. USE OS NÚMEROS DA TABELA PARA CONSTRUIR O GRÁFICO.

							
6	1	4	10	5	3	8	6

										
MANGA	ABACATE	CAJU	LARANJA	ABACAXI	BANANA	MAÇA	UVA			

QUAL O SUCO PREFERIDO DA CRIANÇA DA

QUAL O SUCO QUE ELES MENOS GOSTAM?

É POSSÍVEL SABER QUANTAS CRIANÇAS FORAM ENTREVISTADAS? COMO?

É A SUA VEZ!

PERGUNTE PARA DEZ AMIGOS QUAL A COR PREFERIDA DENTRE AS OPÇÕES ABAIXO.
COMPLETE A TABELA E DEPOIS CONSTRUA O GRÁFICO.







AZUL		ROSA	
AMARELO		BRANCO	
LARANJA		PRETO	
VERDE		NENHUMA DESTAS	

AZUL	AMARELO	LARANJA	VERDE	ROSA	BRANCO	PRETO	NENHUMA DESTAS				

QUEBRA-CUCA

A PROFESSORA TROUXE UM LISTA DE SUGESTÕES PARA O PRÓXIMO PASSEIO. TREMOS PARA O LUGAR MAIS VOTADO.

 CIRCO	8
 ZOO LÓGICO	5
 PARQUE	7
 CINEMA	11

COMPLETE O GRÁFICO PINTANDO UM QUADRADINHO PARA CADA VOTO.

CIRCO	ZOO	PARQUE	CINEMA

PARA ONDE SERÁ O PASSEIO?

QUANTOS VOTOS A MAIS O LOCAL DO PASSEIO TEVE EM RELAÇÃO AO SEGUNDO COLOCADO?

QUAL PASSEIO FICOU EM SEGUNDO LUGAR?



FIQUE ATENTO



ESTE É O RESULTADO DA PESQUISA SOBRE OS PROGRAMAS DE TV PREFERIDOS DE NOSSA TURMA. TRANSFERA AS INFORMAÇÕES PARA O GRÁFICO PINTANDO UM QUADRADINHO PARA CADA VOTO. USE UMA COR DIFERENTE PARA CADA PROGRAMA.

FILMES	DESENHOS	SHOWS	NOVELAS	PROPAGANDAS	ENTREVISTAS
2	15	5	8	1	0

F																				
D																				
S																				
N																				
P																				
E																				

QUAL O PROGRAMA FAVORITO DA TURMA?

O QUE ELES MENOS GOSTAM DE ASSISTIR?

ONDE VOCÊ ACHA MAIS FÁCIL IDENTIFICAR OS RESULTADOS, NA TABELA OU NO GRÁFICO? EXPLIQUE.

CALENDÁRIO

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30